



JŪRMALAS SPORTA SKOLA

Rūpniecības ielā 13, k-4, Jūrmalā, LV-2016, Reģ.Nr.2971902208, 90009249367
tālr. 67736378, 67736379, e-pasts sportaskola@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

Jūrmalā, 2026.gada 21.oktobrī
(vieta, datums)

Jūrmalas Sporta skolas 2025./2026. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs Sandis Bērziņš
vārds, uzvārds

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs
(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts*)

Edgars Bērziņš
(vārds, uzvārds)

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes apraksts

Iestāde ir Jūrmalas domes dibināta pastarpinātās pārvaldes iestāde, kas atrodas Jūrmalas Izglītības pārvaldes pārraudzībā. Iestādes juridiskā adrese: Nometņu iela 2B, Jūrmala, LV-2016, Latvija. Iestāde ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde. Iestāde ir Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) budžeta iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu. Tā reģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības iestāžu reģistrā Nr. 2971902208.

Izglītības iestādes misija

Kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem., , ,

Izglītības iestādes vīzija

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kura ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi., , ,

Izglītības iestādes vērtības

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, un veicināt bērnu un
jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu;
nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās
izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu
sasniegšanu;
veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot
aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi personības izaugsmē un veidošanā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits					
Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Izglītības programmas absolventi
Basketbols	20V 813 001	Raiņa iela 55, Kronvalda iela 8	141	139	15
Basketbols	30V 813 001	Raiņa iela 55, Kronvalda iela 8	36	38	
Burāšana	20V 813 001	Tīklu iela 10	48	48	5
Burāšana	30V 813 001	Rīklu iela 10	13	13	
Džudo	20V 813 001	Skolas iela 27	28	27	
Džudo	30V 813 001	Skolas iela 27	10	9	
Handbols	20V 813 001	Aizputes iela 1a	17	14	
Handbols	30V 813 001	Kronvalda iela 8	9	9	
Mākslas vingrošana	20V 813 001	Nometņu iela 2b, Aizputes iela 1a	78	75	7
Mākslas vingrošana	30V 813 001	Nometņu iela 2b, Aizputes iela 1a	19	19	

Vieglatlētika	20V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	139	157	8
Vieglatlētika	30V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	16	14	
Volejbols	20V 813 001	Klavu iela 29/31, Lielupes iela 21	157	166	20
Volejbols	30V 813 001	Klavu 29/31	12	12	
Peldēšana	20V 813 001	Rūpniecības iela 13 k4	305	294	19
Peldēšana	30V 813 001	Rūpniecības iela 13 k4	27	28	7
Regbijs	20V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	50	49	

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli				
izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls		
		<i>Dzīvesvietas maiņa</i>	<i>Izglītības iestādes maiņa</i>	<i>Cits iemesls</i>
Basketbols 20V	10	Mainīja dzīves vietu un	Pārgāja uz citu Sporta skolu	Kavējumi
Burāšana 20V	2			Kavējumi
Džudo 20V	3			Vecāku iesniegumi
Vieglatlētika 20V	15			Vecāku iesniegumi, kavējumi

Vieglatlētika 30V	2	Mainīja dzīves vietu un	Pārgāja uz citu Sporta skolu	Kavējumi
Peldēšana 30V	4			Kavējumi
Peldēšana 20V	14			Vecāku iesniegumi, kavējumi
Handbols 20V	6			Kavējumi
Mākslas vingrošana 20V	13			Kavējumi
Volejbols 20V	15			Vecāku iesniegumi, kavējumi
Regbija 20V	3			Kavējumi

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	<i>Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)</i>	0	

1.3.2.	<i>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.</i>	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: • 2 ārsti • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu. Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā, saņemt fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.
--------	--	---	---

1.4 Izglītības iestādes darbu ar izglītojamajiem raksturojošie dati:

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:		
1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās</i>	Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un jaunajiem rezultativitātes rādītājiem plānojam, ka sacensībās šajā mācību gadā piedalīsies 64% no izglītojamo skaita, jo šogad ir vairāk ssg grupas kam sacensībās nav jāpiedalās.

2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2025./2026. mācību gadā ~22% izglītojamo iegūst godalgotas vietas vietējā un novadu mēroga sacensībās.
2.1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2025./2026. mācību gadā ~ 21% izglītojamo iegūs godalgotas vietas valsts un starptautiskā mēroga sacensībās
2.2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2025./2026. gadā valsts un starptautiska mēroga sacensībās godalgotas vietas izcīnīja 14% no audzēkņu skaita, kuriem jāpiedalās sacensībās.
3.	<i>Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)</i>	Audzēkņu personības izaugsme un vērtībās balstīta attieksme, sadarbības un sociālo prasmju attīstība, karjeras izglītība un profesionālās orientācijas atbalsts, sabiedriskā līdzdalība un pilsoniskā audzināšana, audzināšanas darba rezultativitāte un kvalitāte
4.	<i>Citi kvalitātes rādītāji</i>	Pedagogu profesionālā darbība un attīstība, mācību un treniņu vides kvalitāte, sadarbība ar sabiedrību un partneriem.

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot pedagogu un izglītojamo motivējošu un sadarbībā balstītu izglītības vidi, kas veicina inovatīvu mācību metožu apguvi un izmantošanu izglītības iestādēs.

**2.1. Mācību gada prioritārie
mērķi un sasniegtie rezultāti
atbilstoši darba plānam**

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Jaunāko mācību metožu un IKT izmantošana izglītojamo sportiskās meistarības izaugsmes veicināšanai	<i>kvalitatīvi</i>	Treneri treniņu procesā izmanto plašu metožu klāstu ko var novērot treniņu hospitācijās. Treneri plašāk izmanto IKT treniņu procesā un anlīzē.	S	Pilnveidotas izglītības programmas atbilstoši jaunajam standartam Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajā apjomā. Aktualizētie macību plāni pievienoti VIIS sistēmā

	<i>kvantitatīvi</i>	Izstrādāts atbalsta materiāls, aplikācija, ar pieejamajām programmām un to pielietojumu. Noorganizēti kursi treneriem par darbu ar IKT treniņos. Noorganizēti pieredzes apmaiņas pasākumi.	S	Izstrādāts metodiskais materiāls kurā pieejams uzskaitījums ar dažādām programmām kuras treneri var izmantot ikdienas darbā Materiālā ir programmas apraksts, tās lietojuma un funkciju apraksts. Trenriem organizēti kursi par darbu ar māklīgo intelektu un notikcis pieredzes apmaiņas pasākums par šo tēmu.
Pedagogu un audzēkņu motivācijas stiprināšana	<i>kvalitatīvi</i>	Izveidoti motivācijas pasākumi saistīti ar sporta skolas stratēģiskajiem mērķiem (piem., sacensību rezultātiem, personīgo izaugsmi, līdzdalību).	D	Noorganizēta gada balva Jūrmalas Sporta skolā kurā apbalvoti skolas labākie treneri un sportisti par viņu sasniegumiem. Treneri in sportisti virzīti uz Jūrmalas gada balvu sportā. Treneris izvirzīts un saņēmis apbalvojumu Jūrmalas izcilības gada balvā.
	<i>kvantitatīvi</i>	Izveidoti un attiecīgā sporta veida sporta bāzē izvietoti informatīvi stendi par katru sporta veidu, treneriem un būtiskākajiem sasniegumiem.	S	Lielākajā daļā bāzēs izvietoti sporta veidu stendi ar būtiskākajiem spota veida sasniegumiem un informāciju par Jūrmalas Sporta skolas sporta veidiem.

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji
sasniegts – D; Nav sasniegts – N

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Izglītojamo sasniegumu monitoringa sistēmas izveide un ieviešana	<i>kvalitatīvi</i>	Izstrādāta un ieviesta viena vienota sacensību rezultātu uzskaites un monitoringa sistēma kurā savadīti vismaz 90% izglītojamo sacensību rezultāti.
	<i>kvantitatīvi</i>	Nodrošināta vienota un salīdzināma informācija par visu sporta veidu izglītojamo sasniegumiem. Sacensību rezultāti tiek regulāri analizēti un izmantoti lēmumu pieņemšanā par mācību procesa pilnveidi.
Skolas dalība vietēja un starptautiska mēroga projektos	<i>kvalitatīvi</i>	Skola piedalās vismaz 1 vietēja mēroga un 1 starptautiska mēroga projektā plānošanas periodā.
	<i>kvantitatīvi</i>	Paplašināta skolas sadarbība ar Latvijas un ārvalstu izglītības, sporta un citām organizācijām. Projektu rezultāti tiek integrēti mācību un treniņu procesā, pilnveidojot izglītības kvalitāti.

Mācību gads	Kritērija nosaukums*
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PIEEJAMĪBA
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA
	ATBALSTS UN SADARBĪBA
2028./2029.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās (izvērtējams katru gadu)		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	Regulāri uzraudzīta profesionālā ievirzes un interešu izglītības treniņu procesa uzraudzība. Mācību gada laikā hospitācijas veiktas pie 75% procentiem treneru. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti pedagogu darba novērtēšanā un treniņu procesa pilnveidē. Veikta programmu kontrole, katru mēnesi kontrolēta e-klase un mēneša plāna iesniegšana un izpilde. Veiktie kontroles pasākumi fiksēti kontroles uzskaites lapās.	Turpināt veikt regulāras treniņu nodarbību vērošanas uzmanību pievēršot VFS daļas izpildei.
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Sālkta jauno izglītības programu ieviešana atbilstoši precizētajiem gada plāniem. Izglītības procesā vairāk nekā 90% vērotajās mācību nodarbībās izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte ir laba, tostarp, tās ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, un izglītojamiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas profesionālai darbībai. Vidējās un vecākās grupās izglītojamie paši prot novērtēt savas prasmes un iemaņas, veicot kvalitatīvu pašvērtēšanu un refleksiju.	Sākt ieviest jauno tematisko plānu un analizēt tā izpildi, nepieciešmības gadījumā veikt precizējumus.

<i>Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija</i>	Jūrmalas Sporta skola, lai sasniegtu maksimālu izglītības un sportiskās izaugsmes efektivitāti, izmanto visas trīs pieejas. Diferenciācija nodrošina pamatu grupu līmenī, individualizācija palīdz attīstīt katra audzēkņa potenciālu, sevišķi tas izpaužas individuālajos sporta veidos, bet personalizācija veicina motivāciju un atbildību par savu sportisko ceļu, katram sasniegt pēc iespējas augstāku sportisko sasniegumu. Nodrošināta izglītojamo dalība sacensībās atbilstoši uzstādītajiem mērķiem un meistarības līmenim. Izglītojamajiem kan no BKUS noteikti treniņu ierobežojumi vai ir traumas nodrošina difirensētu pieeju traumu profilakses ietvaros.	Turpināt veikt individualizāciju, treneriem treniņu procesā traumu profilaksē vairāk piesaistīt sporta ārstu un fizioterapeitu.
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	Skola ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti. Treneri sniedz dažādu atgriezenisko saiti izglītojamajiem(filmēto sacensību analīze), ņemot vērā viņu trenēšanas vajadzības.	Turpināt savu sacensību video analizēšanu gan attālināti, gan klātienē un citu - augstāku sasniegumu sportistu video analizēšanu gan attālināti, gan treniņu nodarbībā.

<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	Skolā izstrādāta un ieviesta jauna vērtēšanas kārtība atbilstoši jaunajam sporta standartam, kā viens no obligātajiem vērtējumiem ir fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu izpilde. Sporta skolā izglītojamie tiek vērtēti tikai ar formatīvo vērtējumu. Papildus tam katra audzēkņa novērtējums ir viņa sasniegtie rezultāti sacensībās, kas tiek apkopoti, lai veiktu grupas tālāko finansēšanu. Skolā ir izveidota sistēma katru mācību gadu apkopot sacensību rezultātus, lai varētu noteikt labākos sportistus un trenerus 17 nominācijās. Tiek analizēti kontrolnormatīvu rādītāji, atbilstoši analizējot grupas izaugsmi un progresu un attiecīgi nosakot turpmākās darbības un mērķus atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem.	Veikt vērtēšanas sistēmas analīzi un pilnveidi.
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	Skolā ir daļēji izstrādāta sistēma, kā tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem, lielākais papildus atbalsts ir sporta ārstu un fizioterapieta nodrošināšana. papildus tam bija nodrošinātas uztura speciālista lekcijas un konsultācijas. Atbalsta nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki.	Pildnveidot individuālo atbalstu izglītojamam aktīvāk iesaistot sporta ārstus.

Kritērijs - Pedagogu profesionālā kapacitāte		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām</i>	Jūrmalas Sporta skolas pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Jūrmalas Sporta skolā 2 pedagogi ir ar A kategorijas sporta speciālista sertifikātu un 11 ar maģistra grādu. Jūrmalas Sporta skolā nav ilgstošu pedagogu vakanču. Ir izstrādāta pedagoģisko likmju paaugstināšanas sistēma kura balstīta sasniegtajos rezultātos, lai veicinātu treneru motivāciju.	Turpināt nodrošināt programmu realizēšanai nepieciešmos trenerus veicinot sporta skolas absolventu kļūšanu par treneriem iestājoties atbilstošās augtākās izglītības iestādēs.
<i>Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām</i>	Visiem treneriem ir obligāti noteiktās nepieciešamās 60h profesionālajā pilnveidē 5 gadu laikā lai varētu veikt resertifikāciju kā arī Bērnu tiesību aizsardzības kursi un Audzināšanas kursi. Izstrādāts grafiks un direktora vietnieks izglītības jomā pēc tā kontrolē lai treneri laicīgi veiktu resertifikāciju.	Turpināt organizēt profesionālās pilnveides kursus piesaistot augsta līmeņa speciālistus.
<i>Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē</i>	Lielākajai daļai Jūrmalas Sporta skolas treneru tiek nodrošināta optimāla darba slodze. Ir izstrādāta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība. Katru gadu tiek veikta pedagogu darba izvērtēšana. Jūrmalas Sporta skolā regulāri – 1x gadā tiek veikta pedagogu pašvērtēšana un tās iegūto rezultātu analīze. Skolā regulāri tiek veiktas mācību-treņu nodarbību hospitācijas, to analīzes un vērtējums.	Kopā ar pašvaldību meklēt iespējas papildu treneru materiālai motivācijai darbā Jūrmalas Sporta skolā – piem., samaksas par vienu likmi palielināšanai.

<i>Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē</i>	Jūrmalas Sporta skolā ir izveidots 3 gadu perspektīvais plāns ar pedagogiem nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveides attīstību un pilnveidošanu. Sporta skola arī regulāri organizē kursus treneriem. 2026.gada 26.augustā sadarbībā ar Jūrmala Izglītības pārvaldi organizēti profesionālas pilnveides kursi sporta skolotājiem un treneriem “Sporta pedagoga komunikācijas psiholoģiskie aspekti saskarsmē ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Paaudžu atšķirības.”. 2026.gada 11.martā tika organizēti kursi par veselīgu uzturu un traumu profilaksi ko vadīja Jūrmalas Sporta skolas fizioterapeits un treneris, kurš ir ieguvis bakalaura grādu kā uztura speciālists.	Starptautiskās pieredzes attīstīšana ar vadošiem pasaules speciālistiem, dalība starptautiskās sacensībās un profesionālas pilnveides starpvalstu semināros un projektos.
--	---	---

Kritērijs - Izglītības programmu īstenošana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS</i>	Izglītības iestāde ir regulāri aktualizē informāciju VIIS sistēmā par izglītības iestādes nolikumu, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. Izglītības iestāde savā tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Regulāri pārskatīt un aktualizēt informāciju par VUGD un veselības inspekcijas pārbaudes aktiem programmu īstenošanas adresēs.

<i>Izglītības iestādes īsteno tās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums</i>	Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Programmas aktualizētas atbilstoši jaunajam sporta standartam. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi sportā un modernākās treniņu metodes.	Izstrādāt un pilnveidot programmu tematisko sadalījumu atbilstoši gada plāniem.
<i>Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniegtajiem rezultātiem</i>	Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īsteno tās izglītības programmas mērķiem par tās īsteno tās izglītības programmas mērķiem sasniegtajiem rezultātiem. Katru gadu tiek izvērtēta izglītības satura apguves kvalitātei, ņemti vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi. Atbilstoši tam tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas konkrētās grupas treniņu procesā un mācību gadā izvirzītajos mērķos.	Veikt plašāku vecāku informēšanu par treniņu grupas mērķiem.
<i>Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā</i>	Gandrīz visi pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, notiek regulāras sporta veidu pedagogu sapulces un tikšanās ar administrāciju. Darbojas vecāko treneru padome. Treneri sadarbojas sava sporta veida ietvaros lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītības programmas realizēšanai. Noorganizētas 3 kompetenču stundas ko vadīja skolas vispārējās fiziskās sagatavošanas treneris, peldēšanas un džudo nodaļas treneri.	Turpināt treneru savstārpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu daudzveidīgu treniņu metožu izmantošanā.

<i>Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu</i>	Izglītības iestāde katru gadu izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Iestādē organizētie mācību pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Katram pasākumam ir skaidri noteikts mērķis kuru zina visi iesaistītie pedagogi. Izglītības iestādē atbildība par mācību pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie kuri aktīvi iesaistās sacensību tiesāšana un organizēšanā.	Plašāk iesaistīt lielāko grupu izglītojamos skolas paskumu organizēšanā, sacensību tiesāšanā.
<i>Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu</i>	Sporta skola mācību laika efektīvai izmantošanai nodrošina sistemātisku un mērķtiecīgu treniņu procesa organizēšanu atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Treniņu nodarbības tiek plānotas saskaņā ar mācību plāniem un kalendāro grafiku, ievērojot izglītojamo vecumu, sagatavotības līmeni un sporta veida specifiku. Regulāri tiek uzraudzīta nodarbību kvalitāte un apmeklējums, savukārt treneri izmanto mūsdienīgas mācību metodes un efektīvi organizē nodarbību laiku, lai maksimāli veicinātu izglītojamo prasmju un kompetenču attīstību. Nepieciešamības gadījumā tiek pielāgots nodarbību grafiks, nodrošinot izglītības programmas pilnvērtīgu apguvi un optimālu sporta bāzu izmantošanu.	

<i>Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte</i>	Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās un tajos pārstāvētajos sporta veidos, ko rāda rezultatīvo rādītāju izpilde un sasniegtie rezultāti. Izglītības iestādes pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, gan sava sporta veida ietvaros, gan skolas līmenī pieredzes apmaiņas pasākumos. Visās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.	Sadarbībā ar pašvaldību pilnveidot sporta infrastruktūras nodrošinājumu.
--	---	--

Informācija par projektiem.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
	Nav īstenoti projekti	

Veikto aptauju rezultāti

Jūrmalas Sporta skolas absolventu aptaujas dati. Aptaujas mērķis bija noskaidrot audzēkņu viedokli par treneru darbu, sporta skolas mācību procesu, infrastruktūru un kopējo pieredzi, kā arī apkopot ieteikumus turpmākai attīstībai. , ,

Jūrmalas Sporta skolas absolventu aptaujā piedalījās 47 absolventi no dažādiem sporta veidiem un abām izglītības programmām – 20V un 30V.

Galvenie secinājumi:

Absolventi kopumā savu pieredzi Jūrmalas Sporta skolā vērtē pozitīvi, un lielākā daļa norāda, ka sporta skolu ieteiktu arī citiem jaunajiem sportistiem.

Augstu novērtēts treneru profesionalitātes līmenis, spēja motivēt, individuālā pieeja un atbalsts sportistu attīstībai.

Kā nozīmīgākās treneru īpašības absolventi min motivēšanu, spēju uz klausīt, pieredzes nodošanu, pozitīvu attieksmi un prasmi veidot saliedētu komandu.

Mācību procesā par vērtīgāko absolventi uzskata ne tikai sportisko prasmju attīstību, bet arī disciplīnu, neatlaidību, sadarbības prasmes, spēju nepadoties pēc neveiksmēm un socializēšanās prasmes.

Kopumā pozitīvi novērtētas arī iespējas piedalīties sacensībās, treniņu metodika un vispārējās fiziskās sagatavotības attīstīšana.

Pilnveidojamās jomas:

Vairāki absolventi norādīja, ka būtu lietderīgi vairāk pievērst uzmanību sporta psiholoģijai, uzturam, traumu profilaksei un rehabilitācijai.

Atsevišķi respondenti vēlētos vairāk informācijas un atbalsta par iespējām turpināt sportista karjeru pēc Sporta skolas absolvēšanas (klubi, augstākas sporta programmas, karjeras konsultācijas).

Daži ieteikumi attiecas uz infrastruktūras un resursu pilnveidi, kā arī plašākām iespējām izmantot sporta bāzes pēc absolvēšanas.

Atsevišķās atbildēs izteikts priekšlikums treneriem biežāk sniegt individuālu atgriezenisko saiti un vairāk komunicēt ar audzēkņiem.

Kopējais vērtējums:

Aptaujas rezultāti liecina, ka Jūrmalas Sporta skola nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību, profesionālu treneru darbu un vidi, kas veicina gan sportisko sasniegumu, gan personības attīstību. Vienlaikus aptauja iezīmē vairākus attīstības virzienus – karjeras atbalsta stiprināšanu, mūsdienīgu sporta zinātnes tēmu integrēšanu mācību procesā un infrastruktūras pilnveidošanu tādiem sporta veidiem kā vieglatlētika un burāšana.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
1	Vadītājam, veidojot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, mērķtiecīgi plānot un novērot visu pedagogu nodarbības, sniegt profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem. <i>Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2026.gada 1.novembrim.</i>	Sporta skola tiek veidota kā mācīšanās organizācija, kurā pedagogi regulāri izglītojas un veic savstarpēju pieredzes apmaiņu. Sporta skolas treneri vada atklātās kompetenču stundas. Sporta skolas fizioterapeits un uztura speciālists vadīja kursus pārējiem sporta skolas treneriem un Jūrmalas sporta skolotājiem. Treneri veic pieredzes apmaiņu par dažādām jaunākajām trennēšanas metodēm un darbu ar IKT. Regulāri tiek veikta mācību stundu vērošana un treneriem tiek sniegta atgriezeniskā saite.

	2 Pilnveidot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesus, pielietojot daudzveidīgākas metodes kvalitātes izvērtēšanai, kā arī šajos procesos vairāk, aktīvāk un efektīvāk iesaistīt visas mērķgrupas, tādejādi veidojot un attīstot visos izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumiem, prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem. <i>Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2026.gada 1.novembrim.</i>	Ir izvērtētas līdzšinējās pieejas un uzsākta daudzveidīgāku metožu izmantošana kvalitātes novērtēšanai, piemēram, treneru iesaiste pašvērtēšanas procesā pedagogiskās sēdes ietvaros, analizējot iepriekšējā gada darbu un nosakot jaunā mācību gada proiritātes. Novērtēšanas aspekts iekļauts katra sporta veida treneru sanāksmnēs ar administrāciju, apzinot sporta veida attīstības vajadzības un novērtējot līdzšinējo darbības procesu. Veiktas izglītojamo aptaujas un to analīze. Tiek veikti pasākumi lai visām iesaistitajām pusēm būtu skaidrāka izpratne par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām un stratēģiskajiem mērķiem. Darbs pie šo jautājumu dziļākas integrācijas iestādes ikdienas darbībā turpinās, nodrošinot, ka katra mērķgrupa spēj apzināties savu lomu iestādes attīstībā.
--	--	--

Citi sasniegumi	
<i>Olimpiādes un konkursi</i>	Latvijas jaunatnes olimpiādē Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi izcīnīja 21 medaļu: Džudo Bronzas medaļu džudo Jūrmalai izcīnīja Marjans Karols, kurš svara kategorijā līdz 81 kilogramam ieguva 3. vietu. 3x3 basketbols 3x3 basketbolā Jūrmalas meiteņu komanda izcīnīja zelta medaļas. Par olimpiādes čempionēm kļuva Melānija Ieva Sīpoliņa, Keita Marija Purmale, Terēze Pranka un Elīza Lence. Burāšana ILCA 4 klasē jauniešiem par čempioni kļuva Anna Ramiņa, bet 2. vietu ieguva Elizabete Lībķena. ILCA 6 klasē jauniešiem 1. vietu izcīnīja Ansis Čodars, bet 3. vietu – Ņikita Čamāns. ILCA 6 klasē jauniešiem 1. vietu izcīnīja Alise Ance Rupenheite. Optimist klasē jauniešiem sudraba medaļu izcīnīja Almands Vēzītis, bet bronzas medaļu - Ralfs Kuklis. Optimist klasē jauniešiem par olimpiādes čempioni kļuva Margarita Daņevska, savukārt bronzas medaļu izcīnīja Gerda Hodačenko. Mākslas vingrošana Jau ziņots, ka Jūrmalas Sporta skolas mākslas vingrošanas komanda kļuva par olimpiādes čempionēm grupu vingrojumā. Komandā startēja Katrīna Girko, Elza Kupriša, Nikola Kričuna, Darja Zuravļova un Poļina Gorelova, kopvērtējumā iegūstot 31,450 punktus. Peldēšana Peldēšanā Jūrmalas sportisti kopumā izcīnīja vairākas godalgas. Mihails Meskins uzvarēja 50 metru brīvajā stilā, ieguva 2. vietu 200 metru brīvajā stilā, kā arī izcīnīja zelta medaļas 100 metru un 400 metru brīvajā stilā. Georgijs Martirosjans izcīnīja zelta medaļas 200 metru tauriņstilā un 100 metru mugurā.

<i>Sporta sacensības</i>	Būtiskākie Jūrmalas Sporta skolas izglītojamo sasniegumi startējot Eiropas un pasaules čempionātos vai kausa izcīņās. Basketbols Eiropas čempionāts U16, zēniem • Juris Sičkaris Eiropas čempionāts U16, meitenēm • Marta Pētersone, • Melānija Ieva Sīpoliņa, • Elīza Omula Pasaules čempionāts U17, meitenēm • Marta Arsentjeva Volejbols Eiropas čempionātu dalībnieki: • Bonija Beate Runce U22 pl.vla izlase - dalība EČ 17-25.v. • Linda Račiņa U18 izlases kapteine dalība EČ finālā - 9.v. • Veronika Aleksejeva dalība EEVZA U17 Eč 2.kārta • Melānija Belova dalība EEVZA U17 Eč 2.kārta Džudo 18.-19. oktobrī Rīga “Millenium Team” Eiropas kauss kadeti • Ēriks Homka – 1. Vieta
--------------------------	--

- Artemijs Fadejefs - dalība
- Karols Marjans - dalība
- Sergejevs Aleksandrs - dalība

28-29.03 Eiropas kauss kadetiņiem Teplice Čehija

- Marjans Karols – dalība
- Sando Tanasi – dalība

25-26.04 eiropas kausa Berlīne

- Sando Tanasi – dalība
- Nils Sinagins – dalība
- Sergejevs Aleksandrs - dalība

Burāšana 2026

Optimist jahtu klase

1. Otto vilnis Reneslācis, 28. vieta Pasaules Čempionāts Optimist jahtu klasē 2026, Maroka

2. Nikola Kamergrauze, 184. vieta Pasaules Čempionāts Optimist jahtu klasē, 2026 Maroka

3. Amēlija Apšāne, 259. vieta Pasaules Čempionāts Optimist jahtu klasē, 2026 Maroka

4 Almanda Vēzītis, 108. vieta Eiropas Čempionāts Optimist jahtu klasē, 2026, Gdīņa

5. Paula Aile, 114. vieta Eiropas Čempionāts Optimist jahtu klasē, meitenēm 2026, Gdīņa

6. Emīls Apšāns, 157. vieta Eiropas Čempionāts Optimist jahtu klasē, 2026, Gdīņa

7. Gustavs Švēdenbergs, 159. vieta Eiropas Čempionāts Optimist jahtu

	klasē,2026, Gdiņa 8.Margarita Daņevska, 111. vieta Eiropas Čempionāts Optimist jahtu klasē, meitenēm 2026, Gdiņa ILCA 4 jahtu klase 1. Elza Kristiāna Reneslāce, 6.vieta jauniešiem, 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania, 88. vieta, 2026 ILCA 4 Youth World Championship 2. Lauma Riekstiņa, 144. vieta, 2026 ILCA 4 Youth World Championship 3. Toms Andrejevs, 3. vieta 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania 4. Ralfs Brencis, 19. vieta 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania 5. Elizabete Lībķena, 10. vieta jauniešiem, 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania 7. Annika Dubra, 11. vieta jauniešiem, 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania ILCA 6 jahtu klase 1. Jēkabs Čodars,39. vieta Youth World Sailing Championships, 2025 Wilamoura 2. Ansis Čodars, 5. vieta 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania,187. vieta 2026 ILCA 6 Youth World Championship, Aarhus, 80. vieta 2026 ILCA 4 Youth Europeans Championship, Wilamoura 3. Nikita Čamāns, , 6. vieta 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania 4. Ēriks Kogans, 15. vieta 2026 EurILCA Europa Cup Lithuania
--	---

Citi sasniegumi	2025./2026. mācību gadā skolā bijis augstākais izlašu dalībnieki un kandidātu skaits: Regbija • U14 - Ivo Vācietis • U16- Aleksandrs Fjodorovs, • Kandidāts U16- Mares Sumaroks Volejbols • U-22 pludmales volejbola izlase Bonija Beate Runce • U-18 Linda Račiņa • U-18 Keita Kintija Brūvere, • U-18 kandidāte Vita Ērgle Bīmane • U17 -Veronika Aleksejjeva • U-17 Melānija Belova • U-16 reģionālā izlase Anna Borošņeva • U-16 reģionālā izlase Sofija Borošņeva • U-16 reģionālā izlase Grēta Grasmāne • U-16 reģionālā izlase Loreta Bautre • U-16 reģionālā izlase Marta Dārta Burāšana Optimist klase: • Otto Vilnis Reneslācis, • Nikola Kamergrauze, • Amēlija Apšāne, • Čonis Lācis, • Almands Vēzītis, • Emīls Apšāns, • Gustavs Švēdenbergs,
-----------------	--

- Margarita Daņevska,
- Paule Aile

ILCA4

- Ansis Čodars,
- Nikita Čāmans,
- Elizabete Libkena,
- Alise Ance Rupenheite

ILCA6

- Jēkabs Čodars,
- Šārona Alīda Caune

Mākslas vingrošana

- Marta Ločmele
- Katrīna Juškovska
- Anastasija Andžāne
- Renāte Erba
- Linda Ieviņa
- Stefānija Belova
- Darja Zuravlova

Basketols

- U-15 Danija Verne
- U-16 Marta Pētersone,
- U-16 Melānija Ieva Sīpoliņa,
- U16 Elīza Omula
- U-17 Marta Arsentjeva

- U-16 Juris Sičkaris
- U-15 Regnārs Čuda

Vieglatlētika

U16 meitenes

- Agate Ance Muceniece 100m #3, 200m #3, 400m #5, 300m/b #3, tāllēkšana #8
- Keita Treimane-Freimane augstlēkšana, #4
- Annija Vimba augstlēkšana, #7

U18 jaunieši

- Niklāvs Toms Laviņš 300m/b, #10
- Ralfs Jaunpujens-Pujens augstlēkšana #4, šķepa mešana #9, desmitcīņa #4

U20 jaunietes

- Rēzija Rupeika septiņcīņa, #9