



JŪRMALAS SPORTA SKOLA

Rūpniecības ielā 13, k-4, Jūrmalā, LV-2016, Reģ.Nr.2971902208, 90009249367
tālr. 67736378, 67736379, e-pasts sportaskola@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

Jūrmalā, 2025.gada 30.oktobrī
(vieta, datums)

Jūrmalas Sporta skolas 2024./2025. mācību gada pašnovērtējuma ziņojums

Sandis Bērziņš

Izglītības iestādes vadītājs _____
vārds, uzvārds

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

(Dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bērziņš

(paraksts*)

(vārds, uzvārds)

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes apraksts

Iestāde ir Jūrmalas domes dibināta pastarpinātās pārvaldes iestāde, kas atrodas Jūrmalas Izglītības pārvaldes pārraudzībā. Iestādes juridiskā adrese: Nometņu iela 2B, Jūrmala, LV-2016, Latvija. Iestāde ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde. Iestāde ir Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) budžeta iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu. Tā reģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības iestāžu reģistrā Nr. 2971902208.

Izglītības iestādes misija

Kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.

Izglītības iestādes vīzija

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kura ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi

Izglītības iestādes vērtības

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, un veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu;
- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzinātās sporta pozitīvo ietekmi personības izaugsmei un veidošanā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits					
Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Izglītības programmas absolventi
Basketbols	20V 813 001	Raiņa iela 55, Kronvalda iela 8	167	119	16
Basketbols	30V 813 001	Raiņa iela 55, Kronvalda iela 8	21	17	
Burāšana	20V 813 001	Tīklu iela 10	37	23	9
Burāšana	30V 813 001	Rīklu iela 10	9	5	3
Džudo	20V 813 001	Skolas iela 27	27	25	
Džudo	30V 813 001	Skolas iela 27	11	10	
Handbols	20V 813 001	Kronvalda iela 8, Aizputes iela 1a	22	15	9
Mākslas vingrošana	20V 813 001	Nometņu iela 2b, Aizputes iela 1a	74	59	7
Mākslas vingrošana	30V 813 001	Nometņu iela 2b, Aizputes iela 1a	13	12	
Viegatlētika	20V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	152	126	9
Viegatlētika	30V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	10	6	
Volejbols	20V 813 001	Klavu iela 29/31, Lielupes iela 21	135	133	
Volejbols	30V 813 001	Klavu 29/31	16	11	
Peldēšana	20V 813 001	Rūpniecības iela 13 k4	269	201	
Peldēšana	30V 813 001	Rūpniecības iela 13 k4	30	26	
Regbijs	20V 813 001	Skolas iela 5, Aizputes iela 1a	63	45	

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls		
		<i>Dzīvesvietas maiņa</i>	<i>Izglītības iestādes maiņa</i>	<i>Cits iemesls</i>
Basketbols 30V	1		Pārgāja uz O. Kalpaka prof. vsk.	
Peldēšana 20V	1	Mainīja dzīves vietu		
Basketbols 30V	1		Pārgāja uz citu Sporta skolu	
Volejbols 20V	1		Pārgāja uz citu Sporta skolu	
Mākslas vingrošana 20V	2			Mainīja sporta veidu
Peldēšana 20V	68			Kavējumi
Basketbols 20V	42			Kavējumi
Džudo 20V	1		Pārgāja uz citu Sporta klubu	
Vieglatlētika 20V	35			kavējumi
Vieglatlētika 30V	1		Pārgāja uz citu Sporta klubu	
Peldēšana 30V	4			kavējumi
Handbols 20V	2			kavējumi
Mākslas vingrošana 20V	7			kavējumi
Mākslas vingrošana 30V	1			kavējumi
Volejbols 30V	5			kavējumi
Volejbols 20V	22			kavējumi
Džudo 20V	4			kavējumi
Basketbols 30V	2			kavējumi
Vieglatlētika 20V	29			kavējumi
Vieglatlētika 30V	3			kavējumi
Burāšana 20V	6			kavējumi
Regbijs 20V	23			Kavējumi

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums			
NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	<i>Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)</i>	0	
1.3.2.	<i>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.</i>	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: • 2 ārsti • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu. Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā, saņemot fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.

1.4 Izglītības iestādes darbu ar izglītojamajiem raksturojošie dati:

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:		
1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās</i>	Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un jaunajiem rezultativitātes rādītājiem plānojam, ka sacensībās šajā mācību gadā piedalīsies 67,7% no izglītojamo skaita.
2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2024./2025. mācību gadā ~21% izglītojamo iegūst godalgotas vietas vietējā un novadu mēroga sacensībās.

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:		
2.1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2024./2025. mācību gadā ~ 19% izglītojamo iegūs godalgotas vietas valsts un starptautiskā mēroga sacensībās
2.2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	2024./2025. gadā valsts un starptautiska mēroga sacensībās godalgotas vietas izcīnīja 11% no audzēkņu skaita, kuriem jāpiedalās sacensībās.
3.	<i>Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)</i>	Audzēkņu personības izaugsme un vērtībās balstīta attieksme, sadarbības un sociālo prasmju attīstība, karjeras izglītība un profesionālās orientācijas atbalsts, sabiedriskā līdzdalība un pilsoniskā audzināšana, audzināšanas darba rezultativitāte un kvalitāte
4.	<i>Citi kvalitātes rādītāji</i>	Pedagogu profesionālā darbība un attīstība, mācību un treniņu vides kvalitāte, sadarbība ar sabiedrību un partneriem.

Pašvaldības gada mērķis: Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti		Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Profesionālā ievirzes programmu pilnveidošana	<i>Kvalitatīvi</i>	Pilnveidotas profesionālās ievirzes programmas atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes sportā standartam	S	Pilnveidotas izglītības programmas atbilstoši jaunajam standartam Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajā apjomā. Aktualizētie mācību plāni pievienoti VIIS sistēmā
	<i>kvantitatīvi</i>	Izstrādāta un ieviesta vienota vērtēšanas sistēma.	S	Izstrādāta un ieviesta vērtēšanas sistēma atbilstoši Sporta izglītības standartam. Vērtēšana apstiprināta 29. augusta pedagogiskajā sēdē.

Izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts un starptautiska līmeņa sacensībās	<i>kvalitatīvi</i>	Izveidot un ieviest atbalsta sistēmu, kas sniedz individuālu atbalstu izglītojamajiem, lai veicinātu viņu izaugsmi treniņu procesā un sagatavotu viņus oficiālajām, valsts un starptautiska līmeņa sacensībām.	D	Izglītojamajiem tiek nodrošināts nepieciešmais individuālais atbalsts treniņu procesā kā arī pieejams medicīnas personāla un fizioterapeita atbalsts traumu profilaksei. Turpinās darbs pie vienotas sistēmas darbā ar talantīgajiem audzēkņiem. Izglītojamie ar augstiem sasniegumiem var pretendēt uz finansiālu atbalstu dalībai starptautiskās sacensībās atbilstoši nolikumam “Par līdzfinansējuma piešķiršanu JSS komandu un individuālo sportistu dalībai starptautiskajos pasākumos”
	<i>kvantitatīvi</i>	Progresu izvērtēšana ar sacensību rezultātu un kontrolnormatīvu palīdzību divas reizes mācību gada laikā.	D	Turpinās iepriekšējā mācību gada sacensību rezultātu apkopošana un analīze. Izglītojamie izpildījuši kontrolnormatīvus. Veika kontrolnormatīvu analīzi un izvērtējums iegūti izejas dati tālākā progresu novērtēšanai.

***apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N**

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Jaunāko mācību metožu un IKT izmantošana izglītojamo sportiskās meistarības izaugsmes veicināšanai	<i>kvalitatīvi</i>	Treneri treniņu procesā izmanto plašu metožu klāstu ko var novērot treniņu hospitācijās. Treneri plašāk izmanto IKT treniņu procesā un analīzē.
	<i>kvantitatīvi</i>	Izstrādāts atbalsta materiāls, aplikācija, ar pieejamajām prgrammām un to pielietojumu. Noorganizēti kursi treneriem par darbu ar IKT treniņos. Noorganizēti pieredzes apmaiņas pasākumi.
Pedagogu un audzēkņu motivācijas stiprināšana	<i>kvalitatīvi</i>	Izveidoti motivācijas pasākumi saistīti ar sporta skolas stratēģiskajiem mērķiem (piem., sacensību rezultātiem, personīgo izaugsmi, līdzdalību).
	<i>kvantitatīvi</i>	Izveidoti un attiecīgā sporta veida sporta bāzē izvietoti informatīvi stendi par katru sporta veidu, treneriem un būtiskākajiem sasniegumiem.

Mācību gads	Kritērija nosaukums
2023./2024.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
	ATBALSTS UN SADARBĪBA
	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PIEEJAMĪBA
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA
	ATBALSTS UN SADARBĪBA

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	Administrācija mācību gada laikā ir veikusi 88 % pedagogu vērošanu. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti pedagogu darba novērtēšanā un treniņu procesa pilnveidē. Akreditācijas laikā iegūtie dati apstiprina Jūrmalas Sporta skolas nodarbību vērojumu rezultātus.	Turpināt veikt regulāras treniņu nodarbību vērošanas, īpaši sniedzot metodisko atbalstu un palīdzību jauniešiem treneriem.

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Izglītības procesā vairāk nekā 90% vērotajās mācību nodarbībās izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte ir laba, tostarp, tās ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, un izglītojamiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas profesionālai darbībai. Vidējās un vecākās grupās izglītojamie paši prot novērtēt savas prasmes un iemaņas, veicot kvalitatīvu pašvērtēšanu un refleksiju.	Sākt ieviest jaunās IZM paraugprogrammas pielāgojot tās individuālajām iespējām, katram sporta veidam atsevišķi.
<i>Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija</i>	Jūrmalas Sporta skola, lai sasniegtu maksimālu izglītības un sportiskās izaugsmes efektivitāti, izmanto visas trīs pieejas. Diferenciācija nodrošina pamatu grupu līmenī, individualizācija palīdz attīstīt katra audzēkņa potenciālu, sevišķi tas izpaužas individuālajos sporta veidos, bet personalizācija veicina motivāciju un atbildību par savu sportisko ceļu, katram sasniegt pēc iespējas augstāku sportisko sasniegumu.	Turpināt veikt individualizāciju, katram sporta veidam atsevišķi, diferenenciāciju atkarībā no konkrētā vecumposma un personalizāciju pēc BKUS atzinumiem.
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	Skola ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti. Treneri sniedz dažādu atgriezenisko saiti izglītojamajiem(filmēto sacensību analīze), ņemot vērā viņu trenēšanas vajadzības.	Turpināt savu sacensību video analizēšanu gan attālināti, gan klātienē un citu - augstāku sasniegumu sportistu video analizēšanu gan attālināti, gan treniņu nodarbībā.
<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	Sporta skolā katra audzēkņa novērtējums ir viņa sasniegtie rezultāti sacensībās, kas tiek apkopoti, lai veiktu grupas tālāko finansēšanu. Skolā ir izveidota sistēma katru mācību gadu apkopot sacensību rezultātus, lai varētu noteikt labākos sportistus un trenerus 17 nominācijās. Tiek analizēti kontrolnormatīvu rādītāji, atbilstoši analizējot grupas izaugsmi un progresu un attiecīgi nosakot turpmākās darbības un mērķus atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem.	Sākt ieviest jaunās IZM noteiktās programmas satura tēmu apguves novērtēšanas. Pedagoģis veic formatīvo un diagnosticējošo vērtēšanu, balstoties uz Vadlīnijās noteiktajiem testiem un pēc skolas rīkojuma par vērtēšanas kārtību.

Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	Skolā ir daļēji izstrādāta sistēma, kā tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamajiem. Skola regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	Turpināt sniegt individuālo atbalstu izglītojamam un, pēc nepieciešamības, iesaistot atbalsta personālu un vai administrāciju.

Kritērijs – Kompetences un sasniegumi		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i><u>Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi</u></i>	Jūrmalas Sporta skolas izvirzītie kvalitātes mērķi ir sasniegti. Tiek noteikts, kādiem izglītojamo rezultativitātes kritērijiem ir jābūt un kā tie tiek izvērtēti. Ir sasniegta rezultativitātes kritēriju izpilde par 88 %, kas pārsniedz plānotos rezultātus. Ir panākta mācību satura kvalitatīva īstenošana un pilnveide. Izglītojamie motivēti sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā.	Nodrošināt atbilstošu sporta izglītības programmu saturu, kas atbilst mūsdienu prasībām un sporta veidu attīstības tendencēm, Veicināt integrētu pieeju fiziskajai, garīgajai un emocionālajai attīstībai audzēkņiem, Ievērot Latvijas Nacionālās sporta padomes un Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātos standartus.
<i><u>Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus</u></i>	Skolā ir vērojama izglītojamo sacensību rezultātu dinamika. Tiek regulāri apkopoti rezultāti par izglītojamo dalību un iegūtajām vietām sacensībās. Saņemot no treneriem informāciju un datus par sacensībām, vērojama pozitīva izglītojamā vai komandas dinamika.	Uzlabot iesaistes rādītājus – samazināt mācību pārtraukšanu, veicināt aktīvu līdzdalību, Veidot pozitīvu, motivējošu sporta vidi.

Kritērijs – Kompetences un sasniegumi		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<u>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus</u>	Treneru metodes veicina izglītojamo iesaistīšanu treniņu procesā, pilnveidojot prasmes, ar to pašu paaugstinot savu meistarību. piedalīties dažāda mēroga sacensībās. Augstu sasniegumu attīstīšanai ir paredzēts papildus finansējums. Katru gadu labākie Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie un treneri tiek godināti “Jūrmalas gada balvā sportā” 17 nominācijās. Labākie izglītojamie un treneri tiek izvirzīti Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības Gada balvai sportā. Par savu izglītojamo augstiem rezultātiem pedagogi finansiāli tiek atbalstīti.	Turpināt ieviest digitālās apmācību un analīzes sistēmas (piemēram, videoanalīze, treniņu datu monitorings), Izstrādāt tiešsaistes mācību materiālus un programmas, kas papildina klātienē treniņus.
<u>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs</u>	Jūrmalas Sporta skolā tiek īstenots mērķtiecīgs, sistemātisks un daudzpusīgs audzināšanas darbs, kas ir neatņemama izglītības procesa sastāvdaļa un cieši saistīts ar sportisko sagatavotību, personības attīstību un sabiedrisko vērtību apguvi. Audzināšanas darba mērķis ir veidot harmoniski attīstītu, atbildīgu, fiziski un garīgi veselīgu, motivētu un sabiedrībā integrētu personību, kura apzinās sporta nozīmi savā dzīvē un spēj pielietot sportā gūtās prasmes arī ārpus tā.	Ciešāk integrēt vispārējos audzināšanas un sporta izglītības elementus.

Kritērijs - Vienlīdzība un iekļaušana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<u>Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā</u>	Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu Sporta skolai, kā arī uz pozitīvu un jēgpilnu mācību procesu virzītu darba vidi.	Veicināt mērķtiecīgu sadarbību ar vecākiem, nosakot katra bērna vajadzības un iespējas, pielāgot treniņu slodzes un metodes individuāli – ņemot vērā bērna fiziskās un psiholoģiskās īpatnības

Kritērijs - Vienlīdzība un iekļaušana		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai</i>	Izveidotā sistēma palīdz veidot vidi, kurā ikviens audzēknis jūtas pieņemts, novērtēts un motivēts attīstīties, tādējādi stiprinot ne tikai individuālo izaugsmi, bet arī Jūrmalas Sporta skolas kopējo kultūru un reputāciju kā mūsdienīgai, iekļaujošai un vienlīdzīgu iespēju izglītības iestādei.	Lai panāktu progresu, nepieciešams sistemātisks darbs visos līmeņos – sākot no vides un izpratnes līdz praktiskiem atbalsta mehānismiem. Iekļaujoša sporta izglītība veicina sabiedrības saliedētību, veselību un vienlīdzīgas iespējas visiem bērniem.

Kritēris - Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums		
<i>Izglītības iestādes darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi</i>	Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties skolas administrācijai, atbalsta personālam, trenerim, izglītojamajam un vecākiem. Izglītības iestādē izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā grupā ir neliels skaits, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu. Izglītības iestāde veic preventīvu darbu, lai mazinātu otrgadniecības iespējamību.	Turpināt īstenota cieņpilnu un atbalstošu pieeju, lai katram bērnam sniegtu iespēju attīstīties savā tempā un sasniegt personīgos mērķus sportā un dzīvē.
<i>Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei</i>	Sporta skola mācību gada laikā izsūtot anonīmas anketas izzina izglītojamo un viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai informācijai. Absolventu un viņu vecāku sniegtā informācija ir būtisks resurss skolas izglītības procesa attīstībā. Sistēmiska pieeja informācijas vākšanai, izvērtēšanai un ieviešanai palīdz skolai reaģēt uz reālām vajadzībām, uzturēt augstu izglītības kvalitāti un veidot ciešāku saikni ar skolas kopienu.	

Kritēris - Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums		
<i>Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība</i>	„Karjeras izglītība” šai kontekstā nozīmē palīdzību izglītojamajiem apzināt savas spējas, intereses, izglītības ceļus un iespējas sporta jomā, kā arī – vairāk vispārīgi – kādus ceļus izvēlēties pēc profesionālās ievirzes izglītības pabeigšanas. Sporta skola sadarbībā ar sporta klubiem izstrādā risinājumus karjeras turpināšanai pēc sporta skolas. Izglītojamie tiek informēti par studiju iespējām. Šobrīd sporta skolā strādā daudzi tās absolventi kuri jau ir apguvuši vai vēl apgūst treneru profesiju. Jūrmalas Sporta skola nodrošina arī prakses iespējas studentiem.	Turpināt īstenot vairākus svarīgus komponentus karjeras izglītībā — izvēļu situāciju radīšanu, informēšanu, prakses iespējas, sacensību pieredzi un programmu diferenciaciju.
<i>Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmāko izglītības ieguvu / studijām un / vai profesionālo darbību</i>	Sporta skola mērķtiecīgi, regulāri un sistēmiski rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu sporta jomā vai veselības veicināšanas jomā un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina mērķtiecīgu karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs piedalās sacensību organizēšanā, kā tiesnešu palīgi, kā arī palīdz vadīt treniņus kā treneru palīgi. Tā izglītojamie padziļināti iepazīst savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējas.	Izveidot regulāru aptauju/anketu absolventiem (piemēram, 1 gadu pēc izlaiduma, 3 gadi, 5 gadi), kur jautā: Vai turpināji izglītību? Kur? Kādā programmā? Vai strādā? Kādā jomā? Kā skola varēja labāk palīdzēt ar karjeras plānošanu?

Veikto aptauju rezultāti

Jūrmalas Sporta skolas absolventu aptaujas dati. Aptaujas mērķis bija noskaidrot audzēkņu viedokli par treneru darbu, sporta skolas mācību procesu, infrastruktūru un kopējo pieredzi, kā arī apkopot ieteikumus turpmākai attīstībai.

1. Treneru stiprās puses

Absolventi visvairāk novērtējuši treneru personiskās īpašības un profesionālo attieksmi:

- Pacietība, sapratne un atbalsts.
- Spēja motivēt un iedvesmot audzēkņus.
- Profesionālās zināšanas un pieredze.
- Draudzīga un cilvēcīga attieksme.
- Spēja radīt pozitīvu treniņu atmosfēru.

Citāts no atbildēm: “Es visvairāk novērtēju, ka mūsu treneri ir saprotoši, atbalstoši un draudzīgi.”

2. Jomas, kur treneru darbā nepieciešami uzlabojumi

Daļa audzēkņu uzsvēra nepieciešamību pilnveidot treniņu pieeju:

- Vairāk dažādības un radošu uzdevumu.
- Stingrāka attieksme un disciplīna.
- Treniņu sākšana laikā.
- Jaunu tehnoloģiju un inventāra izmantošana.

Citāts no atbildēm: “Treneri varētu izdomāt jaunus, interesantus uzdevumus, lai katru nedēļu nav viens un tas pats.”

3. Vērtīgākais, kas apgūts sporta skolā

Sporta skolas ietekme sniedzas ārpus sportiskajām prasmēm:

- Fiziskā sagatavotība un disciplīna.
- Cīņasspars, pacietība un izturība.
- Komandas darbs un draudzība.
- Pašapziņa un spēja uzstāties publiski.

Citāts no atbildēm: “Treniņu atmosfēra veicināja ne tikai fizisko, bet arī personības attīstību.”

4. Mācību procesa un programmas pilnveidošana

Ierosinājumi mācību procesa uzlabošanai:

- Vairāk fiziskās sagatavotības nodarbību.
- Lekcijas par uzturu un psiholoģisko sagatavotību.
- Citu speciālistu piesaiste (piemēram, sporta psihologa).
- Garākas un biežākas nodarbības.
- Praktiskie uzlabojumi (ūdens pieejamība).

5. Infrastruktūras un resursu nodrošināšana

Kopumā audzēkņi atzina, ka infrastruktūra bijusi pietiekama, bet minēja vairākas vajadzības:

- Attīstīt burāšanas bāzi, salīdzinot ar citām Baltijas valstīm.
- Nodrošināt jaunu un daudzveidīgu inventāru.
- Paplašināt ziemas sezonas treniņu iespējas iekštelpās.

6. Brīvie komentāri un ieteikumi

Audzēkņi sniedza pozitīvas atsauksmes un pateicību par sporta skolas darbu:

- Paldies par iespēju nodarboties un par atbalstu.
- Atzinība par treniņu kvalitāti un rezultātiem.
- Vēlme, lai skola turpina iesākto darbu.
- Uzsvērts, ka galvenais ir attīstība, ne tikai sasniegumi.

7. Kopsavilkums un ieteikumi

Aptaujas rezultāti rāda, ka audzēkņi ir ļoti apmierināti ar treneru darbu, mācību procesu un sporta skolas vidi. Stiprākā puse ir pozitīvā atmosfēra, treneru cilvēcība un motivējošais darbs.

Ieteikumi vadībai:

- Saglabāt draudzīgo un atbalstošo atmosfēru.
- Pilnveidot treniņu dažādību un disciplīnu.
- Plašāk izmantot modernās tehnoloģijas.
- Uzlabot infrastruktūru, īpaši ziemas treniņu iespējas vieglatlētikā un burāšanas bāzi.

Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi		
Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Izpilde
1	Vadītājam, veidojot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, mērķtiecīgi plānot un novērot visu pedagogu nodarbības, sniegt profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem. <i>Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2026.gada 1.novembrim.</i>	Sporta skola tiek veidota kā mācīšanās organizācija, kurā pedagogi regulāri izglītojas un veic savstarpēju pieredzes apmaiņu. Darbs pie pedagogu nodarbību novērošanas ir uzsākts. Tiek mērķtiecīgi apmeklētas pedagogu mācību stundas, lai gūtu priekšstatu par esošo praksi un identificētu stiprās puses. Pēc novērotajām nodarbībām pedagogiem tiek sniegta sākotnējā atgriezeniskā saite, kas balstīta uz profesionālo pilnveidi un izaugsmi.
2	Pilnveidot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu, pielietojot daudzveidīgākas metodes kvalitātes izvērtēšanai, kā arī šajos procesos vairāk, aktīvāk un efektīvāk iesaistīt visas mērķgrupas, tādejādi veidojot un attīstot visos izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumiem, prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem. <i>Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2026.gada 1.novembrim.</i>	Darbs pie pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu pilnveides ir uzsākts. Ir izvērtētas līdzšinējās pieejas un uzsākta daudzveidīgāku metožu izmantošana kvalitātes novērtēšanai, piemēram, iekļaujot novērtēšanas aspektu katra sporta veida treneru sanāksmēs ar administrāciju, apzinot sporta veida attīstības vajadzības un novērtējot līdzšinējo darbības procesu. Veikta izglītojamo aptauja. Plānots šo sadarbību vēl paplašināt un padarīt regulārāku. Pašreiz tiek veikti soļi, lai visām iesaistītajām pusēm būtu skaidrāka izpratne par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām un stratēģiskajiem mērķiem. Darbs pie šo jautājumu dziļākas integrācijas iestādes ikdienas darbībā turpinās, nodrošinot, ka katra mērķgrupa spēj apzināties savu lomu iestādes attīstībā.

Citi sasniegumi	
<i>Olimpiādes un konkursi</i>	Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā Skopjē (Ziemeļmaķedonija) jūlijā Latvijas U16 basketbola izlases galvenais treneris bija JSS treneris Mārtiņš LIEPA un izlasē startēja JSS audzēknis Henrijs SEILIS, bet Latvijas džudo izlasē vietu izcīnīja Edgars KURGANS.
<i>Sporta sacensības</i>	Vairāku JSS sporta veidu audzēkņi ar sasniegtajiem rezultātiem iekļuvuši savu sporta veidu Latvijas izlasēs un izlašu kandidātos: basketbolā -U14 Melānija Ieva Sīpoliņa un Danija Verne, U15 - Elza Kronberga, Marta Arsentjeva, U16 - Marta Pētersone (4.vieta EČ), Elīza Omula, U18 - Kristīne Hauka (10.v. EČ), U14 - Juris Sičkars, U16- Henrijs Seilis; volejbolā - U18/U17 - Linda Račiņa, U18/U20/ U19 pludmale (9.vieta EČ pl.), U16 - Veronika Aleksejeva, Melānija Belova, Sofija Borošņeva; burāšanā Optimist klasē - Oto Vilnis Reneslācis, Nikola Kamergrauze, Elza Kristiana Reneslāce, Toms Andrejevs, Lauma Riekstiņa, Amēlija Apšāne, Tīna Vēze; ILCA 4 klasē - Elza Marija Ciema, Alise Anna Rupenheite, ILCA 6 klasē - Jēkabs Čodars, Šārona Alīda Caune; mākslas vingrošanā (grupu vingr.) - Renāte Erba, Stefānija Belova, Anastasija Andžāne, Linda Ieviņa, Katrīna Juškovska, individuāli Marta Ločmele; džudo - Maksims Bižāns, Ēriks Homka, Edgars Kurgans; peldēšanā - Diana Mahmutova. Augstvērtīgākie sasniegumi 2024./2025.mācību gadā Latvijas un Baltijas mērogā: 2.vieta Latvijas Jaunatnes Basketbola līgas (LJBL) čempionātā U15 un U16 vecuma grupās meitenēm, 2.vieta LSBL 2.divīzijā sievietēm, 3.vieta LJBL čempionātā U14 grupā zēniem; 3.vieta Latvijas Kausa izcīņā U16 grupā volejbolā meitenēm; Ēriks Homka, Maksims Bižāns - 1.vieta, Bograns Červinskis 2.vieta Baltijas džudo čempionātā, Artjoms Zuntners, Nils Siņagins, Taisons Neļjodovs - 1.vieta Latvijas meistarsacīkstēs džudo U13, U15; Ralfs Jaunpujens-Pujens - 3.vieta Latvijas čempionātā vieglatlētikas daudzcīņā U16 grupā; Latvijas jauniešu čempionātā burāšanā - 1.vietas Otto Vilnis Reneslācis - Optimist klasē, Elza Kristiana Reneslāce - Optimist klasē meitenēm, Jēkabs Čodars - ILCA 6 klasē, Ansis Čodars un Elizabete Lībķena - ILCA 4 klasē u.c.

Direktors

(paraksts**)

Sandis Bērziņš

***Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*