

Jūrmalas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 30.10.2024

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(Paraksts)**

Edgars Bērziņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

30.10.2024

(datums)

**Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas plāns

1.1. Jūrmalas sporta skola regulāri veic pašvērtēšanu un iestādes darbības kvalitātes iekšējo izvērtēšanu, kurā iesaistās pedagogi, vecāki, izglītojamie, dibinātājs un iestādes vadība. Pašvērtēšanas elementu novērtēšanas iedalījums pa gadiem:

- 1.1.1. 2023./2024. mācību gads - joma "Laba pārvaldība";
- 1.1.2. 2024./2025. mācību gads - joma "Atbilstība mērķiem";
- 1.1.3. 2025./2026. mācību gads - joma "Kvalitatīvas mācības";
- 1.1.4. 2026./2027. mācību gads - joma "Iekļaujoša vide".

1.2. Elementu "mācīšana un mācīšanās" iestāde izvērtē katru gadu.

2. izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

2.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V 813.001	Raiņa iela 55 Kļavu iela 29/31 Kronvalda iela 8	P-11997	06.07.2015.	155	173
Basketbols	30V 813.001	Raiņa iela 55 Kļavu iela 29/31 Kronvalda iela 8	P-15601	19.06.2017.	36	41
Burāšana	20V 813.001	Tīklu iela 17	P-15598	19.06.2017.	46	46
Burāšana	30V 813.001	Tīklu iela 17	P-13959	15.04.1016.	3	3
Džudo	20V 813.001	Skolas iela 27c	P-13958	15.04.1016.	25	29
Džudo	30V 813.001	Skolas iela 27c	P_6519	15.04.1016.	11	11
Handbols	20V 813.001	Kronvalda iela 8	P-11998	06.07.2015.	12	14
Mākslas vingrošana	20V 813.001	Rūpniecības iela 13 Nometņu iela 2b Raiņa iela 118	P-11999	06.07.2015.	65	77

Mākslas vingrošana	30V 813.001	Rūpniecības iela 13 Nometņu iela 2b	P-12560	30.09.2015.	17	18
Vieglatlētika	20V 813.001	Skolas iela 5 Rīgas iela 3 Skolas iela 3	P-12000	06.07.2014.	112	122
Vieglatlētika	30V 813.001	Skolas iela 5	P-12561	30.09.2015.	22	22
Volejbols	20V 813.001	Kļavu iela 29/31 Lielupes iela 21	P-15600	19.06.2017.	80	105
Volejbols	30V 813.001	Kļavu iela 29/31	P-13775	29.03.2016.	26	26
Peldēšana	20V 813.001	Rūpniecības 13, k-4	P-12431	10.09.2015.	236	255
Peldēšana	30V 813.001	Rūpniecības 13, k-4	P-12432	10.09.2015.	29	30
Regbijs	20V 813.001	Skolas iela 5 Skolas iela 3	P-12904	12.11.2015.	54	62

2.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 2.2.1. 7 izglītojamie 2023./2024. mācību gada laikā mainīja dzīves vietu (tajā skaitā arī ukraiņu bērni), tāpēc arī mainīja izglītības iestādi;
- 2.2.2. 3 izglītojamie 2023./2024. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, aizejot trenēties uz Rīgas sporta skolām;
- 2.2.3. 3 izglītojamie 2023./2024. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, citu iemeslu dēļ (mainīja vispārīzglītojošo mācību iestādi).

2.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ārsti

	iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.).		<ul style="list-style-type: none"> • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits <p>Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu.</p> <p>Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā, saņemt fizioterapeita konsultāciju.</p> <p>Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.</p>
--	---	--	--

2.4. Dibinātāja noteiktais kvalitātes mērķis 2023./2024.mācību gadā: izveidot atbalsta sistēmu izglītības iestādes kapacitātes stiprināšanai kompetenču pieejā balstīta mācību procesa pārvaldībai un atbalsta sniegšanai ikviena izaugsmei.

Izglītības iestādes kvalitātes mērķi profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g:			
		Plānotie rezultāti	Sasniegtie rezultāti
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un jaunajiem rezultativitātes rādītājiem plānojam, ka sacensībās šajā mācību gadā piedalīsies 73% no izglītojamo skaita.	Sacensībās, atbilstoši rezultativitātes rādītāju izpildes nosacījumiem, piedalījās 75% no kopējā izglītojamo skaita. Jaunāko grupu audzēkņiem, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, nav jāpiedalās sacensībās.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.		
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	2023./2024 mācību gadā 40% izglītojamo iegūs godalgotās vietas vietējā un novadu mēroga sacensībās.	2023./2024. mācību gadā godalgotas vietas oficiālajās sacensībās ieguva 19 % no audzēkņu skaita, kuriem jāpiedalās sacensībās. Procents zemāks kā plānots, jo daudzos sporta veidos audzēkņi startēja

			tikai valsts līmeņa sacensībās, jo oficiāla līmeņa sacensības netika rīkotas.
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	2023./2024 mācību gadā 10% izglītojamo iegūs godalgotas vietas valsts un starptautiskā mēroga sacensībās.	2023./2024. gadā valsts un starptautiska mēroga sacensībās godalgotas vietas izcīnīja 19% no audzēkņu skaita, kuriem jāpiedalās sacensībās.
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	<p>“Gada balva” Jūrmalas Sporta skolā – katru gadu tiek noteikti gada labākie, veiksmīgākie 18 nominācijās.</p> <p>Jūrmalas Sporta skolas ikgadējais izlaidums.</p> <p>Skolas audzēkņu un treneru līdzdalība Jūrmalas valstspilsētas organizētajos pasākumos Lāčplēša dienas un Valsts svētku atzīmēšanā – Lāpu gājienā un “Gaismas ceļā”.</p> <p>Latvijas izlašu dalībnieki un kandidāti Latvijas valsts un pilsētas pārstāvēšanai starptautiskā līmenī.</p> <p>Individuālās konsultācijas karjeras izglītībai sadarbībā ar pilsētas speciālistiem.</p> <p>JSS audzēkņu atgriešanās Sporta skolā jau pedagoģu statusā.</p>	<p>Organizēts pasākums “Gada balva” Jūrmalas Sporta skolā un apbalvoti labākie izglītojamie. Izglītojamie ar augstākajiem sasniegumiem saņēmuši arī apbalvojumus pilsētas pasākumā Gada balva sportā.</p> <p>Organizēts sporta skolas izlaidums.</p> <p>Izglītojamie piedalījās pasākumā “Gaismas ceļš” veidojot sveču ceļu valsts svētkos.</p> <p>Talantīgākie izglītojamie iekļauti Latvijas izlašu sastāvos kā dalībnieki vai kandidāti.</p> <p>Dalība izlases sastāvos Latvijas valsts un pilsētas pārstāvēšanai starptautiskā līmenī.</p> <p>Organizēts kopējs pasākums Jūrmalas Sporta skolas izglītojamajiem skolas 70. gadu jubilejā.</p> <p>Divas JSS absolventes uzsāka darbu Sporta skolā pedagoģa statusā (burāšanā un volejbolā).</p>
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Izglītojamo skaits, kuri izpildījuši rezultativitātes kritērijus ir lielāks par 90% no kopējā profesionālās ievirzes izglītojamo skaita.	Izglītojamo skaits, kuri izpildījuši rezultativitātes kritērijus 2023./2024. mācību gadā ir 91% no kopējā izglītojamo skaita.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 3.1. Izglītības iestādes misija – kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.
- 3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kura ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.
- 3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, un veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu;
- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi personības izaugsmē un veidošanā.

3.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Atbalsta sistēmas izveide treneru un izglītojamo atbalstam treniņu procesa kvalitātes pilnveidošanai.	Izstrādāta sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Tiek nodrošināts atbalsts talantīgāko izglītojamo individuālo prasmju pilnveidei treniņu procesā.	Daļēji sasniegts. Ar treneriem un vecākajiem treneriem apzināti talantīgo audzēkņu atbalstam nepieciešamie elementi, kuri jāsaliek vienotā atbalsta sistēmā. Budžetā ieplānots finansējums talantīgo audzēkņu atbalstam atbilstoši izstrādātajam nolikumam "Par līdzfinansējuma piešķiršanu Jūrmalas Sporta skolas komandu un individuālo sportistu dalībai starptautiskajos pasākumos".
	Izstrādāta konkurētspējīga atbalsta sistēma treneru piesaistei darbam Jūrmalas Sporta skolā (tālākizglītības iespējas, dzīvojamās platības u.tml.).	Daļēji sasniegts. Izstrādāta "Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība" atbilstoši kurai treneriem, kuru audzēkņi uzrāda konkurētspējīgus rezultātus iespējams paaugstināt algas likmi. Diviem Iestādes treneriem tiek nodrošināti pašvaldības dzīvokļi. Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi treneriem un sporta skolotājiem "Kā mācīt peldēt droši" 2.līmenis 12 stundas, "Dažādu sporta veidu iekļaušana

		mācību un treniņu procesā un to apmācības pamati" 16 stundas.
Materiāltehniskās bāzes pilnveide atbilstoši jaunākajai trenēšanas metodikai.	Apzinātas un prioritāri noteiktas inovatīvas darba metodes un risinājumi pedagoģiskā procesa pilnveidei.	Sasniegts. Sanāksmēs ar katra sporta veida treneriem pārrunātas un noteiktas turpmākās attīstības vajadzības un risinājumi sporta veida treniņu pilnveidei.
	Ieplānoti resursi trīs prioritāri noteikto metožu ieviešanai.	Paredzēts finansējums basketbola metienu trenāžiera iegādei metienu tehnikas uzlabošanai. Iegādāta treniņu video analīzes programma un sadarbībā ar LBS nodrošināts aprīkojums treniņu un spēļu filmēšanai Iegādāta sprinta mērīšanas elektronika, ko var izmantot visi sporta veidi izglītojamo kontrolnormatīvu kārtīšanai.

3.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Profesionālā ievirzes programmu pilnveidošana	Pilnveidotas profesionālās ievirzes programmas atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes sportā standartam
	Izstrādāta un ieviesta vienota vērtēšanas sistēma.
Izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts un starptautiska līmeņa sacensībās	Izveidot un ieviest atbalsta sistēmu, kas sniedz individuālu atbalstu izglītojamajiem, lai veicinātu viņu izaugsmi treniņu procesā un sagatavotu viņus oficiālajām, valsts un starptautiska līmeņa sacensībām.
	Progresu izvērtēšana ar sacensību rezultātu un kontrolnormatīvu palīdzību divas reizes mācību gada laikā.

4. Elementu izvērtējums

4.1. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Administrācija mācību gada laikā ir veikusi 86 % pedagoģu vērošanu. Iegūtie dati tiek analizēti un izmantoti pedagoģu darba novērtēšanā un treniņu	Veidojot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, mērķtiecīgi plānot un novērot visu pedagoģu nodarbības, sniegt

procesa pilnveidē. Akreditācijas laikā iegūtie dati apstiprina Jūrmalas Sporta skolas nodarbību vērojumu rezultātus.	profesionālu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.
Skola ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti. Treneri sniedz dažādu atgriezenisko saiti izglītojamajiem, ņemot vērā viņu trenēšanas vajadzības.	Izmantot labākos skolas treneru piemērus attālināta procesa nodrošināšanai.
Izglītības procesā vairāk nekā 90% vērotajās mācību nodarbībās izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte ir laba, tostarp, tās ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, un izglītojamajiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai. Izglītojamie paši prot novērtēt veicot kvalitatīvu pavērtēšanu un refleksiju.	Turpināt organizēt kvalifikācijas paaugstināšanas kursus treneriem, lai paaugstinātu izglītības satura līmeni.
Skolā ir izveidota sistēma katru mācību gadu apkopot sacensību rezultātus, lai varētu noteikt labākos sportistus un trenerus 17 nominācijās. Analizēti kontrolnormatīvu rādītāji, atbilstoši analizējot grupas izaugsmi un nosakot turpmākās darbības un mērķus atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem.	Izstrādāt vērtēšanas sistēmu atbilstoši jaunajam Sporta izglītības standartam.
Skolā ir daļēji izstrādāta sistēma, kā tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamajiem. Skola regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.	Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamajiem nosakot skaidrus pienākumus katram iesaistītajam un veikt sniegtā atbalsta uzskaiti un kvalitātes analīzi.

4.2. Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jūrmalas Sporta skolas direktors iesaista attīstības plānošanā un īstenošanā visas ieinteresētās puses. Gatavojot pašvērtējuma ziņojumu direktors iesaista vadības komandu, vecāko treneru padomi, atbalsta personālu.	Turpmāk efektīvāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus Jūrmalas Sporta skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā.
Jūrmalas Sporta skolā ir izveidots stabils un profesionāls personāls. Nodrošināti visi nepieciešamie speciālisti un regulāri tiek piesaistīti jauni treneri sporta veidos, kur tas ir nepieciešams. Vadītājam ir aptveroša izpratne par pieejām un metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību.	Risināt jautājumu par papildus treneru piesaistīšanu basketbolā, lai turpinātu programmas izaugsmi.
Skolā ir izveidota saliedēta vadības komanda, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un darbības efektivitāti, īsteno visus	Piesaistīt papildus finansējumu dalībai vietējos un starptautiskajos projektos.

plānošanas procesus un stratēģisko notikumu virzību. Izglītības iestādē ir stabils un demokrātisks iestādes pārvaldības modelis.	
Jūrmalas Sporta skolas direktoram ir plašas zināšanas un izpratne par skolas finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.	

4.3.Elementa “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiesību akti kvalitatīvi izstrādāti un ir kā instruments iestādes darba organizēšanai. Tiesību akti tiek regulāri aktualizēti.	Aktualizēt profesionālās ievirzes programmas un vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes sportā standartam.
Iestādes vadītājam ir plašas nepieciešamās zināšanas par līderības stratēģijām, kuras tiek izmantots ikdienas darbā. Regulāri pilnveido savas zināšanas profesionālās pilnveidesursos. Tiek organizēti kopēji pasākumi kolektīvam tā stiprināšanai.	
Iestādei izstrādāti dažādi komunikācijas kanāli, mājaslapa un facebook profils, kuri aktīvi darbojas un sabiedrība tiek informēta par jaunākajām aktualitātēm un skolas sasniegumiem. Informācija regulāri tiek ievietota arī Jūrmalas mājas lapā un rakstiņi publicēti avīzē.	Uzlabot darbu ar skolas Instagram kontu, lai sasniegtu jauniešu auditoriju. Sadarboties ar TV Jūrmala.
Jūrmalas Sporta skolā ir izstrādāts ētikas kodekss, kas tiek ievērot ikdienas darbā. Izglītības iestādes vadītāja komunikācija ir atvērta, pieejama, cilvēciska, uz sadarbību vērsta. Vadītājs veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas, tai skaitā pieņemot nepopulārus lēmumus.	Pilnveidot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesus, pielietojot daudzveidīgākas metodes kvalitātes izvērtēšanai, kā arī šajos procesos vairāk, aktīvāk un efektīvāk iesaistīt visas mērķgrupas, tādejādi veidojot un attīstot visos izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumiem, prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem.
Iestādes vadītājs aktīvi līdzdarbojas pašvaldības sporta plānošanas dokumentu izstrādē. LSIIDP valdes sastāvā līdzdarbojas dažādu valsts līmeņa plānošanas dokumentu un normatīvo aktu izstrādē. Labi pārzina valsts un pašvaldības plānošanas dokumentus un izmanto tos savas iestādes darba plāna sastādīšanā.	
Plašas zināšanas un profesionālā pieredz audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos. Direktors regulāri vada prakses LSPA studentiem.	

Tiesību akti kvalitatīvi izstrādāti un ir kā instruments iestādes darba organizēšanai. Tiesību akti tiek regulāri aktualizēti.	
--	--

4.4.Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājs aktīvi sadarbojas ar pašvaldību, risinot iestādes darbības nodrošināšanai un pilnveidošanai svarīgus jautājumus.	Veidot ciešāku sadarbību ar Pašvaldības īpašumu pārvaldīšanas centru un Jūrmalas Futbola skolu pilsētas sporta infrastruktūras pilnveidē.
Jūrmalas Sporta skola kā metodiskais centrs aktīvi sadarbojas ar pārējām izglītības iestādēm, nodrošinot mācību pasākumus sporta skolotājiem un treneriem, organizējot sacensības, sporta pasākumus u.c. aktivitātes. Iestādes vadītājs sadarbojas ar sporta organizācijām (vietējie sporta klubi, LSIIDP, sporta veidu federācijas) un sporta skolām.	
Regulāri tiek apzinātas un plānotas treneru vajadzības profesionālajā pilnveidē. Treneri tiek motivēti izmantot un ieviest inovācijas treniņu procesā. Nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē. Piemēram, iestādē tiek organizētas iekšējās pieredzes apmaiņas pasākumi starp pedagogiem lekciju un diskusiju veidā Ideju banka, kā arī izglītības iestādē darbojas treneru padome.	Pilnveidot vecāko treneru padomes darbu, virzot to kā vienotu inovāciju radītāju un ieviesēju skolas treneru kolektīvā.
Tiek organizēta pieredzes apmaiņa ar citām Latvijas sporta skolām.	
Izglītības iestādes vecāki iesaistās dažādās skolas aktivitātēs, piemēram sacensību organizēšanā, pasākumu rīkošanā grupas izglītojamajiem. Tiek rīkoti kursi un semināri izglītojamo vecākiem, lai viņus izglītotu jauno sportistu attīstībā.	Organizēt apmācības semināru vecākiem par sportistiem nepieciešamo uzturu un citām ar sportistu attīstību saistītām aktualitātēm.
Skolas padomes darbā iesaistīti visu Jūrmalas Sporta skolā pārstāvēto sporta veidu pārstāvji.	Uzlabot skolas padomes darbu, aktīvāk iesaistot padomi skolas darba plānošanā un plāna realizācijā, pašnovērtējuma ziņojuma sastādīšanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. 2023/2024. mācību gadā Jūrmalas Sporta skolas nav īstenojusi projektus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Biedrība volejbola klubs “Jūrmala”, par volejbola attīstības veicināšanu;

5.2. Augstākās izglītības iestāde “Rīgas Stradiņa Universitāte” Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmija, par prakses īstenošanu.

6. Citi sasniegumi

6.1. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tika iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos dalībai Baltijas, Eiropas un pasaules mēroga sacensībās. Šajā mācību gadā LR izlašu sastāvos un to kandidātos tika iekļauti:

- basketbolā – Marta Arsentjeva, Elza Kronberga, Kristīne Hauka; Adrians Šteimanis; Stefans Mežals. Henrijs Seilis.
- burāšanā – Otto Vilnis Reneslācis, Toms Andrejevs, Elza Kristiana Reneslāce, Nikola Kamergrauze, Lauma Riekstiņa, Ansis Čodars, Gustavs Jānis Plato, Jēkabs Čodars, Šārona Caune, Jūlijs Kaugars,;
- džudo – Maksims Bižāns, Ēriks Homka;
- mākslas vingrošanā – Marta Ločmele;
- peldēšanā – Dmitrijs Tolstihs, Kirils Pozņaks;
- volejbolā – Alise Juršāne – Piņķe, Grēta Ella Jurgena, Bonija Beāte Runce, Linda Račiņa;

6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie visa gada garumā piedalās dažāda mēroga sacensībās – pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Tiek startēts arī dažādos starptautiskos pasākumos. Pēc treneru iesniegtajiem pārskatiem, mūsu skolas audzēkņi kopumā startējuši 202 sacensībās, no kurām: 31 – starptautiskas, 112 - LR sacensības un 59 – oficiālas. Kopumā izcīnītas 522 godalgas, no kurām: 36 izcīnītas starptautiskos pasākumos, 239 – LR sacensībās un 247 – oficiālās sacensībās.

Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tika iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos dalībai Baltijas, Eiropas un pasaules mēroga sacensībās.

Divas meiteņu komandas izcīnīja medaļas Latvijas Jaunatnes Basketbola līgā – U-14 komandai – sudrabs, U-15 komandai – bronza, bet zēnu U-13 komandai – jau 3.gadu pēc kārtas ļoti augstā 4.vieta (41 komandas konkurencē).

Ar lieliskiem rezultātiem turpina priecēt arī burāšanas nodaļas izglītojamajiem. Latvijas izlases pamatu Optimist klasē veido Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi. Vairāki no viņiem ir savu vecuma grupu un jahtu klašu līderi Latvijā. Arī ILCA 4 un ILCA 6 jahtu klasēs mūsu jaunieši ir starp vadošajiem Latvijā.

Ļoti mērķtiecīgi turpina strādāt un progresēt džudo nodaļas treneri un izglītojamie.

Ar katru gadu paplašinās un progresē volejbola nodaļa – nu jau tajā strādā 4 treneri. Divas jaunās treneres ir mūsu skolas absolventes, kuras turpina arī pašas spēlēt jaunizveidotajā VK Jūrmala/Jūrmalas SS komandā, kas 1.reizi 2024./2025.gada sezonā spēlēs Optibet Latvijas čempionātā volejbolā sievietēm.

Lieliski un līdz šim nebijuši sasniegumi Sporta skolas vēsturē šajā gadā peldēšanas nodaļas puišu stafetes komandai, kuriem 2023./2024. mācību gadā bija pirmā reize, kad Jūrmalas Sporta skolas pārstāvji kāpa uz goda pjedestāla, izcīnot bronzas medaļas 4x 100 m brīvā stila stafetes peldējumā Latvijas čempionātā un 4x 50 m brīvā stila stafetes peldējumā startptautiskajās sacensībās “Rīgas sprints”. Komandas jaunieši šajā mācību gadā kopā laboja 17 Jūrmalas rekordus dažādās peldēšanas disciplīnās. Pirmo reizi Latvijas Peldēšanas federācija pie mums organizēja arī Latvijas čempionātu U13 vecuma grupā.

Sporta skola sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi turpina organizēt sacensības vairākos sporta veidos – noorganizētas 3 sacensības burāšanā, 2 turnīri regbijā, 3 sacensības vieglatlētikā, 2 sacensības mākslas vingrošanā, 6 sacensības peldēšanā (1 no tām – Latvijas Kausa posms), 1 turnīrs basketbolā, pirmo reizi organizējam atklāto turnīru volejbolā meitenēm. Turpinām organizēt sacensības Jūrmalas vispārizglītojošo skolu izglītojamajiem (kross, vieglatlētika, Olimpiskā diena, florbols, volejbols, Tag regbijs, stafetes, Tautas bumba). Šajā mācību gadā atjaunojam arī sacensības pirmsskolas vecuma bērniem “Jautrie starti”.

Veicot izglītojamo rezultātu analīzi, secinām, ka skolā notiek kvalitatīvs mācību treniņu process. Tam apliecinājums ir Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaits vairākos sporta veidos, izcīnīto godalgoto vietu skaits dažāda mēroga sacensībās.

7. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nr.p .k	Ieteikums	Ieteikuma izpilde	Daļēji izpildīts (skaidrojums)	Neizpildīts (skaidrojums)
1.	2.2. Rast iespēju organizēt draudzības turnīrus volejbolā.	Oktobrī notika volejbola turnīrs JVĢ hallē. Turpmāk šādus turnīrus plānots organizēt katru gadu.		
2.	6.1. Sporta namā “Taurenītis” kvalitatīva mācību/treniņu procesa norisei ir nepieciešams	Sporta namā taurenītis viena no sienām apšūta ar saplāksni un šobrīd		

	risināt jautājumu par iespēju pielāgot sporta zāles sienas darbam ar bumbām. (uzliekamās /piekaramās virsmas).	ir izmantojama treniņu procesā.		
3.	Aktualizēt pirmās palīdzības sniegšanas kursu apguvi 12 stundu apjomā tiem treneriem, kuriem tas nepieciešams.	Visiem treneri, kuriem tas ir nepieciešams, ir apguvuši pirmās palīdzības kursus.		
4.	Līdz 2024. gada 1. novembrim izglītības iestādes vadītājam nodrošināt visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi audzināšanas jomā.		Sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi ieplānoti audzināšanas kursi visiem pedagogiem, kuriem tie nepieciešami. Kursi notiks 2024. gada decembrī.	

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts**)

(Sandis Bērziņš)

**Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu