

Jūrmalas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 01.11.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas domes Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(Paraksts)*

Imants Vasmanis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

01.11.2022

(datums)

*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20 V 813 001	Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2016. Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV-2015 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-11997	06.07.2015	142	147
Basketbols	30 V 813 001	Raiņa iela 55, Jūrmala, LV-2016. Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV-2015 Kronvalda iela 8, Jūrmala LV-2015.	P-15601	19.06.2017	24	25
Burāšana	20 V 813 001	Tīklu iela 17, Jūrmala, LV-2010 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-15598	19.06.2017	28	28

Burāšana	30 V 813 001	Tīklu iela 17, Jūrmala, LV-2010 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-13959	15.04.2016	5	5
Daiļslidošana	20 V 813 001	Rīgas iela 1, Jūrmala, LV-2015. Jūrmalas gatve 78D, Rīga, LV-1029 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-13957	15.04.2016	31	31
Džudo	20 V 813 001	Skolas 27C, Jūrmala, LV-2016	P-13958	15.04.2016	36	31
Handbols	20 V 813 001	Kronvalda iela 8, Jūrmala LV-2008	P-11998	06.07.2015	31	28
Hokejs	20 V 813 001	Rīgas iela 1, Jūrmala, LV-2015. Jūrmalas gatve 78D, Rīga, LV-1029 Rīgas iela 3, Jūrmala, LV-2015.	P-15599	19.06.2017	65	62
Mākslas vingrošana	20 V 813 001	Raiņa iela 118, Jūrmala LV-2016.	P-11999	06.07.2015	81	78

		Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.				
Mākslas vingrošana	30 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12560	30.09.2015	10	10
Volejbols	20 V 813 001	Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV- 2015	P-15600	19.06.2017	45	49
Volejbols	30 V 813 001	Kļavu iela 27/29, Jūrmala, LV- 2015	P-13775	29.03.2016	12	12
Viegatlētika	20 V 813 001	Skolas iela 3, Jūrmala, LV- 2011. Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12000	06.07.2015	79	88
Viegatlētika	30 V 813 001	Skolas iela 3, Jūrmala, LV- 2011. Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2011.	P-12561	30.09.2015	11	11
Peldēšana	20 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12431	10.09.2015	185	162
Peldēšana	30 V 813 001	Rūpniecības 13, Jūrmala, LV-2016.	P-12432	10.09.2015	27	26
Regbija	20 V 813 001	Skolas iela 5, Jūrmala, LV- 2008.	P-12904	12.11.2015	52	48

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 6 izglītojamie 2021./2022. mācību gada laikā mainīja dzīves vietu, tāpēc arī mainīja izglītības iestādi.
- 1.2.2. 4 izglītojamie 2021./2022. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, aizejot trenēties uz Rīgas Sporta skolām
- 1.2.3. 2 izglītojamie 2021./2022. mācību gada laikā mainīja izglītības iestādi, citu iemeslu dēļ, mainīja vispārizglītojošo mācību iestādi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	5	Jūrmalas Sporta skolas atbalsta personāls: • 2 ārsti • 2 medmāsas • 1 fizioterapeits Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan Sporta skolā, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu. Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā

			treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – kvalitatīva un konkurētspējīga sporta mācību iestāde bērniem un jauniešiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītības programmas sportā, un veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu;
 - nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
 - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
 - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunāko mācību metožu un IKT izmantošana izglītojamo sportiskās meistarības izaugsmes veicināšanai.	Rīkoti Jūrmalas Sporta skolas treneru pieredzes apmaiņas semināri "Ideju banka" IKT treniņu procesā. Kopumā notika 3 semināri.	Daļēji sasniegts – tiks tupināta pieredzes apmaiņa un apmācības IKT izmantošanai treniņu procesā iekļaujot pieredzes apmaiņā arī citas Latvijas sporta skolas.
	Iegādāti 10 planšetdatori ko treneri var izmantot treniņa procesā un divas videokameras treniņu un spēļu filmēšanai.	
Izglītojamo sasniegumu un izaugsmes veicināšana ikdienas darbā, valsts	Izglītojamie piedalījās Latvijas un Starptautiskā mēroga sacensībās pēc sacensību	Sasniegts, izglītojamo sasniegumiem vērojama pozitīva

un starptautiskajās sacensībās.	kalendārā plāna. Veikta sacensību rezultātu uzskaiti un apkopošanu pa sporta veidiem. Organizēts konkurss „Gada balva Jūrmalas Sporta skolā” izglītojamo motivācijas paaugstināšanai, labākie audzēkņi izvirzīti pilsētas gada balvai sporta.	dinamika. Audzis izlašu dalībnieku un kandidātu skaits buršanā, džudo, mākslas vingrošanā un volejbolā.
	Skolas izglītojamie dažāda mēroga sacensībās izcīnījuši 613 godalgotas vietas.	
Veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, turpmākai karjerai un dzīvei.	Fizioterapeita sastādīti noteiktu sporta jomu vingrinājumu kompleksi video formātā, kurus var izmantot arī attālinātajā mācību procesā. Izstrādāta un apstiprināta vienota izglītojamo medicīniskās apskates veikšanas kārtība. Izveidota sistēma ērtākai BKUS medicīniskās apskates veikšanas uzskaitē un analīzei. Organizētas tikšanās ar pazīstamiem sportistiem par karjeras iespējām sporta.	Daļēji, turpinās darbs pie fizioterapeita izstrādātiem materiāliem traumu profilaksē izglītojamajiem, ko treneri varētu izmantot ikdienas darba uzlabošanai.
Skolas fiziskās un emocionālās vides pilnveide.	Regulāri apzināti drošas vides faktori skolā un novērsti konstatētie trūkumi. Pilnveidota skolas mājas lapa papildinot katra sporta veida sadaļu ar detalizētu informāciju par grupām, grafikiem, sasniegumiem, Izveidota horeogrāfijas zāle, izvietoti vingrošanas, horeogrāfijas stiepšanās stieņi un mīksta grīdas segums.	Sasniegts, ir pilnveidota skolas mājas lapa, notiek regulārs darbs skolas vides uzlabošanā.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	--	--

		sasniegts) un komentārs
Skolas darba kvalitātes celšana izmantojot starptautisku pieredzi un zināšanas.	Jūrmalas Sporta skolas starptautiskās sadarbības veicināšana.	Nav sasniegts, skola vairākus gadus nav piedalījusies starptautiskos projektos.
	Ir atrasti sadarbības partneri, izstrādāts un iesniegts saskaņošanai Erasmus + Sports projekts.	
Treneru motivācijas paaugstināšana.	Izstrādāta un apstiprināta treneru motivācijas sistēma. Izstrādāt un izveidot konkurētspējīgu atbalsta sistēmu treneriem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jūrmalas Sporta skolas izvirzītie kvalitātes mērķi ir sasniegti. Tiek noteikts, kādiem izglītojamo rezultativitātes kritērijiem ir jābūt un kā tie tiek izvērtēti. Ir sasniegta rezultativitātes kritēriju izpilde par 88 %, kas pārsniedz plānotos rezultātus. Ir panākta mācību satura kvalitatīva īstenošana un pilnveide. Izglītojamie motivēti sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā.	Turpināt paaugstināt treniņu procesa kvalitāti, pielietojot visjaunākās trenēšanas metodes. Realizēt sporta izglītības programmas, reaģējot uz dažādām nestandarta situācijām, kuras ir izveidojušās, pielāgojoties tām, nezaudējot treniņu nodarbību kvalitāti un intensitāti.
Skolā ir vērojama izglītojamo sacensību rezultātu dinamika. Tiek regulāri apkopoti rezultāti par izglītojamo dalību un iegūtajām vietām sacensībās. Saņemot no treneriem informāciju un datus par sacensībām, vērojama pozitīva izglītojamā vai komandas dinamika. Treneru metodes veicina izglītojamo iesaistīšanu treniņu procesā, pilnveidojot prasmes, ar to pašu paaugstinot savu meistarību.	Izstrādāt vienotu darba izvērtējuma sistēmu izglītojamā vai komandas iegūto rezultātu dinamikas noteikšanai.
Ir pilnībā nodrošināta iespēja izglītojamajiem piedalīties dažāda mēroga sacensībās. Augstu sasniegumu attīstīšanai ir paredzēts papildus finansējums. Katru gadu labākie Jūrmalas Sporta	Plānot nodarbības vispārējās fiziskās sagatavošanas līmeņa paaugstināšanai, pieaicinot kvalificētus speciālistus.

skolas izglītojamie un treneri tiek godināti “Jūrmalas gada balvā sportā” 18 nominācijās. Labākie izglītojamie tiek izvirzīti Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības gada balvai sportā. Par savu izglītojamo augstiem rezultātiem pedagogi finansiāli tiek atbalstīti.	
--	--

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu Sporta skolai, kā arī uz pozitīvu un jēgpilnu mācību procesu virzītu darba vidi.	Nodrošināt treneru tālākizglītību komandas veidošanā, lai treniņu grupu ietvaros veidotu saliedētu un draudzīgu kolektīvu.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā visām mērķgrupām (administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, dibinātājam) ir līdzīga izpratne par faktoriem, kuri ietekmē pieejamību – ir pozitīvi sociālekonomiskie faktori – profesionālās ievirzes programmas apgūšana ir bezmaksas. Kas atšķiras no kaimiņu pašvaldību iespējam, kur tas ir par maksu. Tas veicina citu pašvaldību izglītojamo pieplūdumu mūsu skolai. Kā arī Skola ir fleksibla īstenojot piedāvātās izglītības programmas, jo tās programmas, kas ir vairāk pieprasītas, tiek papildus realizētas, nepietiekami pieprasītās, tiek samazinātas.	Lai turpmāk saglabātu tik lielu audzēkņu pieplūdumu kā līdz šim, būtu nepieciešams saglabāt bezmaksas profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu. Skola ir elastīga mācību programmu īstenošanā, jo tās programmas, kas ir vairāk pieprasītas, tiek papildus realizētas, nepietiekami pieprasītās, tiek samazinātas.
Sporta skola izstrādā pieejamos risinājumus, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas riskus. Tiek veidota iespēja un atbalsts, ja izglītojamajam nav atbilstošs sākotnēji izvēlētais sporta veids, tad ir iespēja pāriet uz citu- atbilstošāku sporta veidu. Tā var saglabāt izglītojamos Skolā un sportā, radot viņiem pēc iespējas labākus un atbilstošākus sporta izglītības apstākļus.	Turpināt pilnveidot un attīstīt iespēju un atbalstu, izglītojamiem mainīt sākotnēji izvēlēto sporta veidu uz sev atbilstošāko. Tas nepieciešams, lai varētu saglabāt izglītojamos Skolā un sportā, radot viņiem pēc iespējas labākus un atbilstošākus sporta izglītības apguves apstākļus.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi iesaistot visas mērķgrupas. Noteikumi tiek regulāri pārskatīti un papildināti.	Izstrādāt infografiku treneriem un izglītojamajiem par rīcību ārkārtas gadījumos nodrošinot ka visiem iesaistītajiem ir skaidri zināms rīcības algoritms.
Skolas vide ir tīra un sakārtota. Skola regulāri sadarbojas ar apsaimniekotājiem lai uzlabotu vides drošību arī tai nepiederošajās sporta bāzēs.	Kopā ar treneriem analizēt fiziskās drošības faktorus identificējot iespējamus riskus un preventīvi strādāt ar riska zonu uzlabošanu.
Izglītības iestādē veido cieņpilnas un draudzīgas attiecības, veido vienotas komandas un piederības sajūtu.	Treneru tālākizglītības pasākumi par emocionālās vides pilnveidi, tai skaitā digitālajā vidē.
Tiek rīkoti kopēji pasākumi, izglītojamie un treneri jūtas piederīgi savai iestādei. Labiekārtotas telpas darbinieku darba apstākļu uzlabošanai.	Kopējs Ziemassvētku pasākums sporta skolas darbiniekiem un audzēkņiem.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katram pedagogam ir nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai. Katru gadu iekārtas un resursi tiek piešķirti izvērtējot vēlmi un iespējas tos izmantot mācību treniņu procesā. Vecākie treneri ar sava sporta veida treneri piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu iegādi un tā ir pamatota un atbilst skolas attīstības prioritātēm. Izglītojamajiem ārpus mācību treniņu nodarbībām ir pieejams skolas iekārtu un resursu klāsts.	Papildināt materiāltehniskos resursus ar lielo sporta inventāru piem. volejbola serves trenāžieri. Katru gadu tiek atjaunots nolietotais materiāltehniskais nodrošinājums un inventārs.
Skolā ir izveidota efektīva IKT un digitālo resursu pieejamība un izmantošana, vecākajiem treneriem ir piešķirti portatīvie datori, treneriem ir piešķirti planšetdatori, ko var izmantot attālināto mācību procesa īstenošanā. Skolai ir pieejami 3 video projektori, viens no tiem ir skolas klases telpā, nodrošinot trenerim iespēju treniņu procesā analizēt spēļu un sacensību rezultātus un kļūdas. Ir video kameras spēļu un sacensību filmēšanai. Ir izveidoti treneru kabineti ar pieeju izmantot stacionāros datorus ar printeri, ir pieejams arī krāsains printeris. Skola	Treneriem izstrādātas sporta veidu lietojumprogrammatūras, kas pielāgotas katram sporta veidam ar iespēju ievadīt un salīdzināt sportistu rezultātīvos rādītājus.

izmanto e-klasi gan mācību treniņu žurnālu aizpildīšanai, gan saziņai ar vecākiem, eparakstu dokumentu glabāšanai, sabiedrības informēšanai ir izveidota sporta skolas mājas lapa un facebook platforma. Skola izmēģina jaunākās tehnoloģijas.	
Skolā tie pārraudzīta un izvērtēta resursu izmantošana, pieejamība un efektivitāte. Visiem skolas darbiniekiem pastāvīgi un atbildīgi ir iespēja izmantot skolai pieejamos resursus un iekārtas.	Nodrošināt iespēju nespecifisko sporta inventāru izmantot dažādiem sporta veidiem.
Skolas telpas un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Zāles ir aprīkotas ar mehānisko ventilāciju, temperatūra un apgaismojums atbilst mācību treniņu procesa nodrošināšanai. Skolas personālam ir pieejamas atpūtas un darba telpas.	Turpināt apkopt un apzaļumot apkārtējo skolas teritoriju, sekot līdzi mehāniskās ventilācijas apkopēm, sporta zāles temperatūras un apgaismojuma atbilstībai normatīviem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. 2020/2021. mācību gadā Jūrmalas Sporta skolas nav īstenojusi projektus;

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Sadarbības līgums Par 2021./2022.gada LBJČH finansiālo atbalstu turnīru organizēšanā ar Biedrību "Latvijas Hokeja federācija" SIA "Prizma sports";
- Sadarbības līgums par piedalīšanos LJBL sacensībās ar Biedrība "Latvijas Basketbola savienība";
- Sadarbības līgums par apvienotas komandas U15 vecuma grupā hokejā izveidi SIA "BHD sports", Biedrība "VHB Latvija";
- Sadarbības līgums par veselības aprūpes pakalpojumu sniegšanu SIA "Sporta laboratorija" lai nodrošinātu obligātās veselības pārbaudes audzēkņiem kuri vecāki par 18 gadiem;
- Mācību prakses līgums par Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas 1.studiju gada profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs" mācību prakses īstenošanu, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā;
- Sadarbības līgums ar Biedrību "Džudo klubs Lido" par sadarbību džudo programmas realizēšanā;
- Sadarbība slīgums ar Biedrību "Jūrmalas slidas" par sadarbību daiļslidošanas programmas realizēšanā;
- LSIIDP sadarbības līgums par sadarbību treniņu un sacensību procesa pilnveidei;

- Sadarbības līgums par volejbola attīstības veicināšanu Biedrība “RVILDES VOLEJBOLA KLUBS”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Jūrmalas Sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas programma 2020. – 2022.gadam, kuras mērķis ir audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem daudz strādāt izvirzītā mērķa sasniegšanai, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

- Šo mērķu sasniegšanai Jūrmalas Sporta skolas darbinieku (administrācija, treneri, atbalsta personāls) kolektīvam ir izdevies izveidot vairākas tradīcijas:
- svinīgie Sporta skolas izlaiduma pasākumi augustā;
- Valsts svētku svinēšana - sporta veidu nodaļu audzēkņu piedalīšanās patriotiskajā pasākumā izglītojamajiem “Gaismas ceļš” 18.novembrī;
- Jūrmalas Sporta skolas gada noslēguma pasākums “Gada balva” decembrī;
- sporta veidu nodaļu audzēkņu un treneru dalība Jūrmalas kūrortsezonas atklāšanas svētkos maijā;
- Atvērto durvju dienas pasākums mācību gada sākumā – septembrī;
- ikgadējā Sporta skolas audzēkņu un darbinieku fotogrāfēšanās kādā no Jūrmalas sporta objektiem (Covid-19 laikā gan nebija iespējas to organizēt).

Savas korekcijas šo pasākumu organizēšanā un apmeklēšanā bija ieviesusi Covid-19 pandēmija, bet meklējām risinājumus un iespējas tos organizēt arī neierastākos veidos.

Ikdienā audzināšanas darbs pamatā balstās uz treneriem treniņu procesā. Katra sporta veida nodaļās ir arī savas tradīcijas, kuras kopj un lolo treneri. Lai šo procesu pilnveidotu, treneriem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt dažādus kursus, pedagoģiskajās sēdēs sporta veidu treneri dalās pieredzē un apmainās ar idejām (“Ideju banka”) sava treniņu procesa un audzināšanas darba uzlabošanai.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līderu prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

Vairāki Sporta skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai nobeigšanas atgriežas Sporta skolā kā treneri. Daļa absolventu turpina sportistu karjeras, tiecoties sasniegt augstākas sporta virsotnes.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Jāturpina iesāktās kolas tradīcijas un jārada jaunas, jo tās veicina izglītojamo piederības sajūtu skolai.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līderu prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Šajā mācību gadā LR izlašu sastāvos savās vecuma grupās un to kandidātos tika iekļauti:

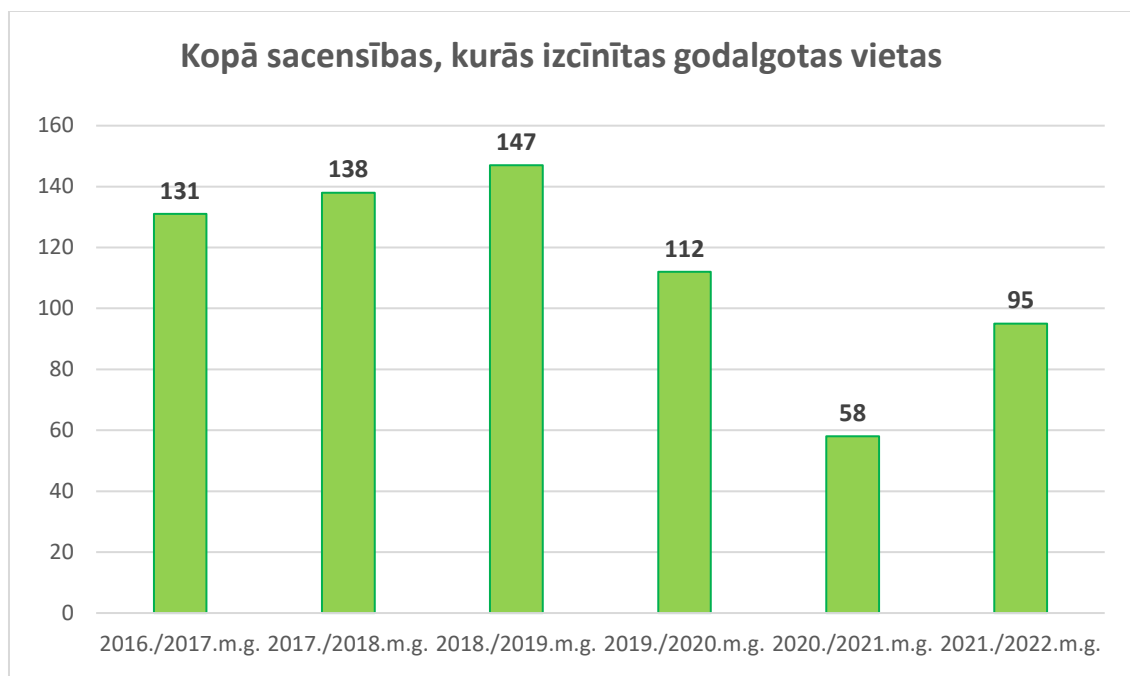
- basketbolā – Ieva Korzāne, Anastasija Černova, Paula Pētersone, Ance Kreicberga, Žozefīne Sīpoliņa;
- burāšanā – Optimist klasē - Jūlijs Kaugars, Ansis Čodars, Elza Marija Ciema, Elizabete Lībķena, Alise Ance Rupenheite, Elza Reneslāce, Toms Andrejevs, Gustavs Plato, Ņikita Čamans, Gabriels Civjans, Nikola Kamergrauze, Otto Vilnis Reneslācis. Laser (ILCA) klasē – Šārona Alīda Caune, Jēkabs Čodars, Marta Rupenheite;
- džudo – Maksims Bižāns, LR skolēnu izlasē – Ēriks Homka;
- volejbolā – Alise Juršāne Piņķe, Grēta Ella Jirgena, Bonija Beāte Runce, Linda Račiņa, Katrīna Vaišļa, Linda Račiņa, Vita Ērgle-Bīmane;
- mākslas vingrošanā – Milāna Melānija Smirniha, Marta Ločmele, Ksenija Gazina un Katrīna Juškovska.

Vairāki Jūrmalas Sporta skolas absolventi turpina studijas ārpus Latvijas un turpina pilnveidot savus sasniegumus izvēlētajā sporta veidā:

- basketboliste Nikola Ozola - Florida Atlantic University;
- vieglatlēte Kristīne Blaževiča – Texas University ar Austin;
- vieglatlēte Elīza Marija Kraule –Rice University Texas;
- vieglatlēts Alekss Aleksandrs Vilnītis – Royal Holloway University Londonā.

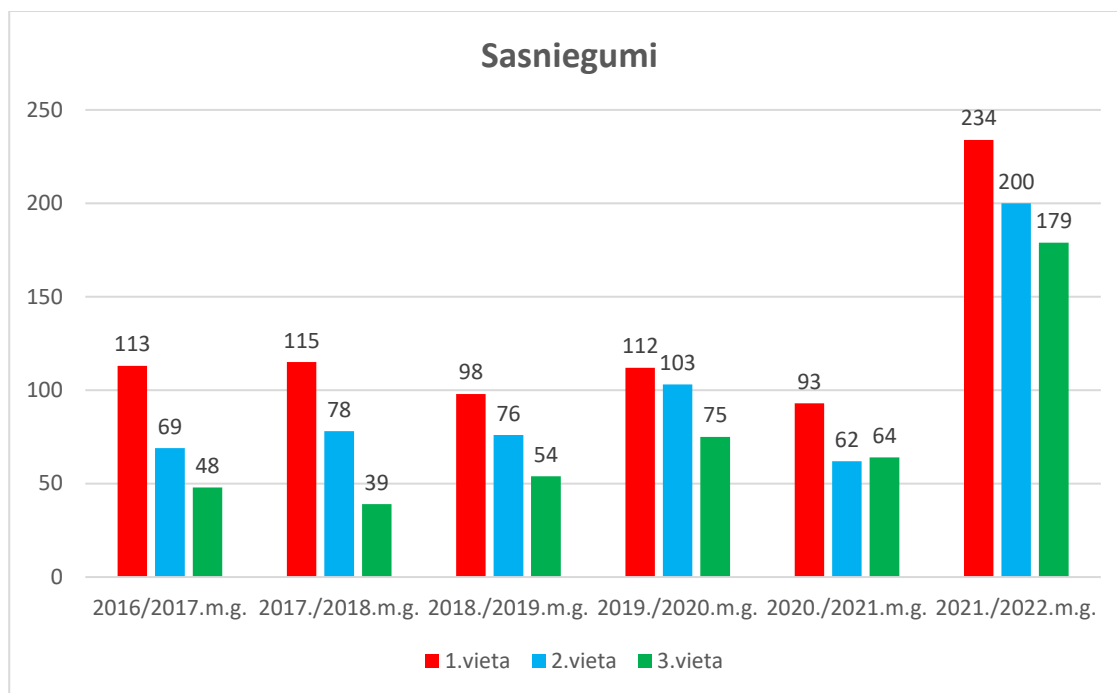
7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās – dažādos pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstēs un čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos līdzdalībai Eiropas un pasaules mēroga sacensībās. Šajā mācību gadā LR izlašu sastāvos un to kandidātos tika iekļauti 5 basketbola, 13 burāšanas, 2 džudo, 4 volejbola un 4 mākslas vingrošanas nodaļu audzēkņi.



Šajā mācību gadā, lai gan ziemas sākumā vēl saglabājās virkne Covid - 19 ierobežojumu, sacensības pakāpeniski tika atļautas un, iestājoties pavasarim, tās jau praktiski tika atsāktas visos sporta veidos. Sacensību skaits, kurās godalgotas vietas izcīna skolas audzēkņi, atkal strauji pieaug. Ne pilnā apjomā, bet atjaunojās jaunatnes čempionāti arī komandu sporta veidos, kuros piedalījās arī JSS komandas. Kā lielisku panākumu var pieminēt U12 vecuma grupas meiteņu bronzas medaļas LJBL čempionātā.

Jūrmalas Sporta skola pēc ierobežojumu atcelšanas organizēja sacensības vairākos sporta veidos – 3 sacensības burāšanā, 2 turnīrus pludmales regbijā, 3 sacensības vieglatlētikā, 1 sacensības mākslas vingrošanā, 5 sacensības peldēšanā (vienas no tām Latvijas Peldēšanas federācija bija klasificējusi arī kā Latvijas Kausa izcīņas posmu – II).



Izvērtējot Sporta skolas audzēkņu izcīnīto godalgoto vietu skaitu sacensībās, var secināt, ka šajā periodā arī izcīnīto godalgu skaits ir strauji pieaudzis, lielu daļu no tām sastāda peldēšanas nodaļas audzēkņu rezultāti oficiālajās sacensībās, jo atjaunotajā peldbaseinā atkal paši organizējām 5 sacensības, kā arī peldēšanas nodaļas audzēkņi daudz piedalījās izbraukuma sacensībās visās vecuma grupās.

Lielu skaitu godalgu arī šajā mācību gadā izcīnījuši burāšanas nodaļas audzēkņi. Vairāki no viņiem ir savu vecuma grupu un jahtu klašu līderi Latvijā un izcīnījuši uzvaras un godalgas praktiski visos startos. Liels skaits no burāšanas nodaļas audzēkņiem ir iekļauti izlašu sastāvos un pārstāvējuši Latvijas izlasi liela mēroga starptautiskos pasākumos.

Lielākais godalgoto vietu skaits, tiek iegūts individuālajos sporta veidos, kur vienās sacensībās var piedalīties lielāks audzēkņu skaits un ir iespēja startēt vairākās disciplīnās.