



JŪRMALAS PILSĒTAS DOME
JŪRMALAS SPORTA SKOLA

Nometņu ielā 2B, Jūrmalā, LV-2016, Reģ.Nr.2971902208, PVN Reģ.Nr.90009249367
tālr. 67736378, 67736379, e-pasts sportaskola@edu.jurmala.lv

Apstiprināti ar
Jūrmalas Sporta skolas direktora S.Bērziņa
2019.gada 27. novembra
Rīkojumu Nr. 1-06/40

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Jūrmalā

2019.gada 27. novembrī

Nr. 2-05/3

Ētikas kodekss

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu*

I. Vispārējie jautājumi

1. Jūrmalas Sporta skolas (turpmāk –skola) Ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) balstīts uz Eiropas Padomes stratēģiju bērnu tiesību jomā (2016-2020), Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu, skolas nolikumu un skolas iekšējās kārtības noteikumiem.
2. Kodeksa mērķis ir noteikt skolas darbības un savstarpējās komunikācijas labvēlības pamatprincipus, uzvedības standartus, kas jāievēro savstarpējā saskarsmē un attieksmē ikvienam skolas darbiniekam, trenerim un izglītojamajam darbā un mācībās - pildot vadītāja, pedagoga, izglītojamā un darbinieka (turpmāk – skolas kolektīva dalībnieks) pienākumus, veicinot stipra un uzticama kolektīva veidošanos.
3. Kodekss ir skolas darba organizācijas sastāvdaļa. Situācijās, kas nav minētas kodeksā, skolas kolektīva dalībnieks rīkojas saskaņā ar Latvijas valstī pieņemtajām normām un principiem.
4. Kodeksa pamatu veido skolas kolektīva dalībnieku labvēlība un savstarpējās cieņas principu ievērošana neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.
5. Kodeksa uzdevums ir rosināt skolas kolektīva dalībniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

II. Pedagoģa profesionālās ētikas pamatprincipi

6. Pedagoģa ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.

7. Ikviens skolas pedagoga pienākums ir uzturēt labvēlīgas un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidojot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.

8. Ikviens skolas pedagogs ar savu darbību veicina skolas izaugsmi, atpazīstamību kā priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu, kopj un uztur skolas godu un tradīcijas.

9. Pedagogs rūpējas par koleģialitāti, atklāti vērsas pret darbībām, kas vājina uzticamas un draudzīgas attiecības kolektīvā:

9.1. atbalsta kolēģus, nenoniecina savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;

9.2. atzīst savu kolēģu trenēto sporta veidu nozīmi un svarīgumu, neizceļ savu sporta veidu uz citu sporta veidu noniecināšanas rēķina;

9.3. ir atsaucīgs un labvēlīgs saskarsmē ar izglītojamajiem, kolēģiem un izglītojamo vecākiem;

9.5. dalās savā profesionālajā pieredzē un pedagoģiskajos atklājumos;

9.6. kopj dialoga kultūru, ieklausās otrā, vienmēr pamato savu viedokli.

10. Pedagogs:

10.1. ir atklāts un godīgs saskarsmē ar kolēģiem un izglītojamajiem, ievēro tiesiskās paļāvības principu;

10.2. ir uzticams;

10.3. tur doto vārdu, ir konstruktīvs, pilda savus pienākumus un saistības;

10.4. ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem, godīgi, taisnīgi un bez aizspriedumiem vērtē izglītojamo veikumu;

10.5. ir paškritisks, vērtējot savas apgūtās zināšanas un prasmes, savu rīcību, izteikumus un to motīvus;

10.6. atbild par savu rīcību un tās sekām, atzīst pieļautās kļūdas un novērš tās, nenodarot kaitējumu citiem;

10.7. ir drosmīgs vērsties pret negodprātīgu rīcību, netaisnību un ļaunumu visās tās izpausmes formās gan skolā, gan ārpus tās.

11. Pedagogs ar savu stāju un paraugu sniedz savu personisko ieguldījumu profesijas reputācijas celšanā, pastāvīgi pilnveido savu profesionālo meistarību.

12. Pildot savus pienākumus, pedagogs taupīgi izmanto skolas rīcībā esošos resursus, ir līdzatbildīgs par to saglabāšanu.

13. Pedagogs veido izglītojamo kā personību, ir izglītojamā motivētājs, skolas kultūrvides uzturētājs, veidotājs un paraugs.

III. Tehnisko darbinieku profesionālās ētikas pamatprincipi

14. Tehnisko darbinieku ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, labvēlība, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.

15. Ikviens skolas tehniskā darbinieka pienākums ir uzturēt labvēlīgas un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidojot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.

16. Ikviens skolas tehniskai darbinieks ar savu darbību veicina skolas izaugsmi, atpazīstamību kā priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu.

17. Tehniskais darbinieks rūpējas par koleģialitāti, atklāti vēršas pret darbībām, kas vājina uzticamas un draudzīgas attiecības kolektīvā:

17.1. atbalsta kolēģus, nenoniecina savu kolēģu iniciatīvas;

17.2. ir atsaucīgs un labvēlīgs saskarsmē ar izglītojamajiem, kolēģiem un izglītojamo vecākiem;

17.4. dalās savā profesionālajā pieredzē;

18. Tehniskais darbinieks:

18.1. ir atklāts un godīgs saskarsmē ar kolēģiem un izglītojamajiem, ievēro tiesiskās paļāvības principu:

18.2. ir uzticams;

18.3. tur do to vārdu, ir konstruktīvs, pilda savus pienākumus un saistības;

18.4. ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem;

18.5. ir paškritisks, vērtējot savas apgūtās zināšanas un prasmes, savu rīcību, godprātīgi pilda savus pienākumus;

18.6. atbild par savu rīcību un tās sekām, atzīst pieļautās kļūdas un novērš tās, nenodarot kaitējumu citiem;

18.7. nepieļauj ļaunumu visās tās izpausmes formās gan skolā, gan ārpus tās.

19. Tehniskai darbinieks ar savu stāju un paraugu sniedz savu personisko ieguldījumu profesijas reputācijas celšanā.

20. Pildot savus pienākumus, tehniskai darbinieks taupīgi izmanto skolas rīcībā esošos resursus, ir līdzatbildīgs par to saglabāšanu.

VI. Izglītojamā ētikas pamatprincipi

21. Skolas izglītojamā ētikas pamatprincipi ir labvēlība, atbildība, čaklums, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.

22. Skolas izglītojamais:

22.1. ar savu stāju, izteikumiem un rīcību cienīgi uztur savas skolas godu pašvaldībā un Latvijā, ciena un ievēro savas skolas tradīcijas;

22.2. godprātīgi pilda savus izglītojamā pienākumus, ievēro kulturālas uzvedības normas, ar cieņu izturas pret saviem grupas biedriem un pārējiem skolas kolektīva dalībniekiem;

22.3. atklāti vēršas pret netaisnību, nepieļauj konfliktus, psiholoģisku noniecināšanu (mobingu), citu pazemošanu un noniecināšanu nekādās tās izpausmēs;

22.4. izglītojamais nekrāpjas, nemelo, neuzdot par savu citu personu sasniegumus.

23. Izglītojamais paškritiski vērtē apgūtās zināšanas un prasmes, prasmīgi un patstāvīgi pilnveido tās.

24. Izglītojamais ciena un nenoniecina citu izglītojamo un pedagogu darbu.

25. Izglītojamais ir pašdisciplinēts un atbildīgs pildot savus pienākumus un īstenojot savus un savas skolas mērķus.

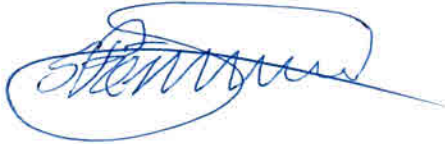
26. Izglītojamais saudzē, nebojā un nepieļauj, ka citi bojātu skolas inventāru, telpas, teritoriju un citu skolā un tās apkārtnē esošo inventāru vai augus.

V. Noslēguma jautājumi

27. Skolas ētikas kodekss ir pieejams visiem Skolas darbiniekiem un izglītojamajiem. Tas atrodas izglītības iestādes lietvedes darba kabinetā un tā apstiprināta kopija pieejama arī pedagogu-treneru kopējā darba telpā.

28. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā personai ir tiesības iesniegt sūdzību par darbinieku tā tiešajam vadītājam vai direktora vietniekam administratīvajā darbā vai, attiecīgi to pamatojot, izglītības iestādes direktoram.

Direktors

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. Bērziņš', written over a circular stamp or seal.

S.Bērziņš