



JŪRMALAS PILSĒTAS DOME
JŪRMALAS SPORTA SKOLA

Nometņu ielā 2B, Jūrmalā, LV-2016, Reģ.Nr.2971902208, PVN Reģ.Nr.90009249367
tālr. 67736378, tālr./ fax 67736379, e-pasts sportaskola@edu.jurmala.lv

Jūrmalā

2018.gada 12. jūnijā

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Skolas direktors Sandis Bērziņš

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	9
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	11
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	11
4.2. mācīšana un mācīšanās.....	12
4.2.1. mācīšanas kvalitāte.....	12
4.2.2. mācīšanās kvalitāte.....	13
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	14
4.3. izglītojamo sasniegumi.....	15
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	15
4.3.2. izglītojamo sportiskie sasniegumi 2017./2018. mācību gadā.....	16
4.4. atbalsts izglītojamiem.....	17
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	17
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	18
4.4.3. atbalsts personības veidošanā.....	18
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā.....	19
4.4.5. atbalsts mācību darba diferencijai.....	20
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	20
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	21
4.5. izglītības iestādes vide.....	21
4.5.1. mikroklimats.....	21
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība.....	22
4.6. izglītības iestādes resursi.....	24
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	24
4.6.2. personālrresursi.....	25
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	25
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	25
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	26
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	27
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).....	27
6. Turpmākā attīstība.....	28

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Jūrmalas Sporta skola (turpmāk – skola) ir Jūrmalas pilsētas Domes dibināta un pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde. Skola atrodas Kauguros, Nometņu ielā 2 b, Jūrmalā. Skola ir pašvaldības budžeta iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu. Tā reģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības iestāžu reģistrā Nr. 2971902208. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī skolas nolikums. Skolas darbības plānošanu nosaka arī Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam, Jūrmalas izglītības attīstības koncepcija 2015.-2020.gadam.

Skola apsaimnieko divas sporta bāzes Jūrmalā, sporta zāli Nometņu ielā 2b un peldbaseinu Rūpniecības ielā 13.

Mācību – treniņu procesa organizēšanai Jūrmalas Sporta skola izmanto Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.

Skola savu darbību uzsāka 1953. gadā telpās Viktorijas ielā 83, Jūrmalā. Skola savas pastāvēšanas 63 gados ir vairākkārt mainījusi savu atrašanās vietu, bet sākot ar 2004. gadu un līdz šim brīdim atrodas renovētajās telpās Nometņu ielā 2 b. Skolā ir administratīvās telpas, sporta zāle ar aprīkotajām ģērbtuvēm, sertificēts medicīnas kabinets.

2017./2018. mācību gadā skolā apstiprinātas 80 profesionālās ievirzes mācību - treniņu grupas. Skola nodrošina programmu apguvi 1105 izglītojamiem. Sporta skolā ir licencētas sekojošas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- basketbols (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- burāšana (ar kodiem 20V 813 001 un 30V 813 00 1);
- daiļslidošana (ar kodu 20V 813 00 1);
- džudo (ar kodu 20V 813 00 1);
- futbols (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- handbols (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- hokejs (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- mākslas vingrošana (ar kodiem 20V 813 001 un 30V 813 00 1);
- peldēšana (ar kodiem 20V 813 01 un 30V 813 00 1);
- regbija (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- vieglatlētika (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1);
- volejbols (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1).

Skolā īsteno 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas vidējās izglītības pakāpē un 12 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas pamatizglītības pakāpē.

Skolā darbojas arī 9 interešu izglītības programmas, kas tiek finansētas no Interešu izglītības mērķdotācijas un no pašvaldības finansējuma. 52 interešu izglītības grupās darbojas 725 izglītojamie. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas ir izstrādājuši skolas pedagogi, tās ir izskatītas metodiskajās komisijās. Programmas tiek aktualizētas pēc nepieciešamības mācību gada sākumā, veicot izmaiņas un papildinājumus.

Jūrmalas Sporta skola akreditēta no 2016.gada 2.jūnija līdz 2022.gada 28. jūlijam uz sešiem gadiem.

Skola veic sporta metodiski-organizatoriskā centra funkcijas Jūrmalas pilsētā. Sporta skolas metodiķis ir sporta metodiskās apvienības vadītājs. Sporta skola rīko sporta darbinieku tālākizglītības kursus un seminārus, pieredzes apmaiņas braucienus.

Skola sekmīgi organizē un vada Jūrmalas pilsētas skolēnu Olimpiādes sacensības sporta veidos, pilsētas sporta svētkus bērniem un jauniešiem.

Skolā strādā 55 treneri: 44 treneri ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, no tiem 15 treneri ir ar maģistra grādu. Trīs treneri ir ar citu augstāko izglītību un „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātu, 2 treneri ar citu izglītību un „C” kategorijas sertifikātu, 6 treneri iegūst sporta augstāko izglītību. 5 treneri ir saņēmuši „A” kategorijas sporta speciālista sertifikātu, 29 - „B” kategorijas Sporta speciālista sertifikātu, 5 treneri „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātus, 10 treneriem ir tiesības strādāt bez sertifikāta pēc augstskolas beigšanas. Jūrmalas Sporta skolā 9 treneri pilda vecākā trenera pienākumus. Visiem vecākajiem treneriem ir otrā līmeņa augstākā izglītība un sporta speciālista sertifikāts.

Sporta skolas administrācijas sastāvā ir direktors - 1 likme, direktora vietnieks mācību darbā -2 likmes, direktora vietnieks organizatoriski administratīvajā darbā -1 likme un metodiķis - 1 likme. Direktoram un direktora vietniekiem izglītības jomā ir profesionālā maģistra grāds, sporta metodiķis ir ar augstāko pedagoģisko izglītību sporta jomā, direktora vietnieks organizatoriski administratīvajā darbā iegūst augstāko izglītību.

Jūrmalas Sporta skola tiek finansēta no Jūrmalas pilsētas pašvaldības budžeta un no valsts budžeta mērķdotācijas. Skolas papildus ieņēmumi ir no sporta zāles un baseina nomas maksas pakalpojumiem. Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.

Skolas darbības pamatmērķis ir sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi, kvalitatīva izglītības procesa organizēšanu un īstenošanu.

Skolas uzdevumi ir:

1. Audzēkņu profesionālās izaugsmes un karjeras izvēles veidošana, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā, to mērķus un uzdevumus;
2. Mūsdienīgas izglītības vides veidošana, mērķtiecīgi izvēloties mūsdienīgas izglītošanas darba metodes un formas;
3. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
4. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus;
5. Daudzpusīga izglītības pieejamības veicināšana, īstenojot interešu izglītības programmas.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Pamatjoma	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Nodrošināt skolas audzēkņiem programmu piedāvājumu atbilstoši izglītojamo interesēm un prasībām.	Veicot licencēto programmu ar kodu 20V 813 001 īstenošanas gaitas analīzi, izglītojamajiem tika dota iespēja turpināt apgūt atbilstoša sporta veida programmu ar kodu 30V 813 00 desmit sporta veidos.
Mācīšana un mācīšanās	<p>Efektivizēt treniņu procesa organizāciju skolā.</p> <p>Apzināt labas prakses piemērus skolā, veicinot inovācijas mācību – treniņu procesā, pilnveidot darba metodes.</p> <p>Ieviest informācijas tehnoloģijas, modernizējot mācīšanas procesu.</p>	<p>Skolas treniņu procesa efektivizācijas nolūkos treneriem tika dota iespēja piedalīties sporta darbinieku semināros un profesionālās pilnveidesursos, pieredzes apmaiņas braucienos, apgūstot mūsdienīgās mācīšanas metodiku. Tika apzināti un izmantoti labās prakses piemēri. Tika organizētas vairākas atklātās nodarbības ar pieaicināto treneru piedalīšanos: no Amerikas Savienotajām Valstīm treneris Chriss More (Kriss Mūrs) vadīja basketbola meistarklasi meitenēm un zēniem, Aleksandrs Samoilovs vadīja atklāto paraug treniņu volejbolā, basketbola kluba „Jūrmala” galvenais treneris Mārtiņš Gulbis vadīja treniņu sēriju ar visiem Jūrmalas Sporta skolas basketbolistiem un basketbolistēm, Andis Austrups vadīja nodarbības vispārējā fiziskajā sagatavotībā visiem sporta skolas treneriem. Ar labās prakses piemēriem dalījās arī citi sporta skolas treneri.</p> <p>Iepriekšējā periodā izglītojamajiem tika sniegtas nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta programmas apgūšanai.</p> <p>Uzsākta treniņu procesa darba izvērtēšana interešu izglītības grupās ar treniņu hospitācijām un programmu īstenošanas pārskatīšanu.</p>
Audzēkņu sasniegumi	<p>Ieviest vienotu audzēkņu sasniegumu datu bāzi.</p> <p>Pilnveidot informācijas analīzes sistēmu par audzēkņu mācību</p>	<p>Katram sporta veidam izveidota mape, kurā tiek uzkrāti sacensību rezultāti. Gada beigās tiek veikts rezultātu apkopojums.</p> <p>Ir izstrādāta un sākts ieviest sasniegumu uzskaites sistēmu, uz</p>

	<p>sasniegumu dinamiku.</p> <p>Nodrošināt audzēkņu piedalīšanos dažāda mēroga sacensībās.</p> <p>Veikt grupu komplektēšanu izejot no iepriekšējā gada rezultātiem.</p>	<p>kuras bāzes tiek fiksēta audzēkņu sasniegumu dinamika, rodot iespēju sekot katra sporta veida sasniegumiem. Atskaites lapā tiek iesniegti arī katra audzēkņa sasniegumi un nepieciešamības gadījumā iespējams iegūt datus par katra audzēkņa sasniegumu dinamiku.</p> <p>Izglītojamajiem tika dota iespēja piedalīties dažāda mēroga sacensībās. Labākie izglītojamie tika izvirzīti par nominantiem Gada balvai sportā.</p> <p>Veikta ikgadējo atskaišu izpilde, apkopojums un analīze. Atskaites par iepriekšējo mācību gadu un prognozes nākamajam mācību gadam tika iesniegtas IZM Sporta departamentam. Izejot no iepriekšējā gada rezultātiem, atbilstoši 2017. gada 29. augusta MK noteikumiem Nr. 508 „Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”, veikta grupu komplektēšana.</p>
<p>Atbalsts audzēkņiem</p>	<p>Izstrādāt un īstenot sacensību kalendāros plānus pa sporta veidiem.</p> <p>Nodrošināt audzēkņiem iespēju saņemt visa veida informāciju par izaugsmes iespējām.</p> <p>Nodrošināt audzēkņu veselības pārbaudes kontroli</p>	<p>Saskaņā ar Sporta veidu federāciju sacensību kalendāru, izstrādāti un apstiprināti Jūrmalas Sporta skolas sacensību kalendārie plāni pa sporta veidiem. Izglītojamie un viņu vecāki vecāku sapulcēs un pārrunu veidā tika iepazīstināti ar iespējām piedalīties sacensībās atbilstoši savam attīstības līmenim.</p> <p>Divas reizes gadā izglītojamie tika iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības tehnikas noteikumiem pa sporta veidiem.</p> <p>Skolas ārsts veica izglītojamo apskates, sākot ar MT-3 grupu izglītojamajiem tika dota iespēja padziļinātajām medicīniskajām pārbaudēm Valsts medicīniskajā centrā ar Eirofit testa pielietošanu.</p> <p>Organizētas lekcijas par ārstniecisko preparātu un vitamīnu lietošanu, dopinga, atkarībām no narkotiskajām vielām, alkohola un jaunajām elektroniskajām tehnoloģijām. Veiktas pārrunas ar</p>

		<p>izglītojamajiem par viņu tiesībām un pienākumiem.</p> <p>Atbilstoši mācību programmām, izglītojamie piedalījās vasaras sporta nometnēs. Gatavojoties LR un Starptautiskā mēroga sacensībām, tika sniegts atbalsts talantīgajiem sportistiem, rīkojot mācību-treņu nometnes.</p>
Skolas vide	Sadarboties ar visām ieinteresētajām pusēm, veidojot motivējošu vidi treniņu un sacensību īstenošanai.	<p>Iepriekšējā periodā tika apzināti riska faktori un trūkumi, veikti iespējamie trūkumu novēršanas pasākumi.</p> <p>Skolas estētiskajā noformējumā izveidoti jauni elementi. Izveidojusies cieša sadarbība ar Jūrmalas pilsētas institūcijām sporta bāzu izmantošanā, organizējot mācību-treņu procesu un sacensību rīkošanu.</p> <p>Sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas Izglītības pārvaldi, Jūrmalas sporta servisa centru, vispārizglītojošām skolām, vecākiem, bijušajiem izglītojamajiem, Jūrmalas Sporta skolas darbinieki un izglītojamie piedalījās Jūrmalas pilsētas rīkotajos pasākumos: „Gaismas ceļš”, „Lāpu skrējiens”, “Olimpiskā diena 2017”, Latvijas Jaunatnes Olimpiāde, Jūrmalas pilsētas bērnu sporta svētki, absolventu izlaidums, paraugdemonstrējumu pasākumi.</p>
Resursi	Nodrošināt plānveidīgu, izglītības programmu piedāvājumam atbilstošu mācību līdzekļu un inventāra iegādi.	Mācību līdzekļi tika iegādāti atbilstoši apstiprinātajai budžeta tāmei no pamatbudžeta un maksas pakalpojumiem. Papildināts inventārs burāšanas programmas apgūšanai.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšanas.	Skolā ir izstrādāta darba organizācijas struktūra: divas reizes gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes, pirmdienās notiek administrācijas sanāksmes, reizi mēnesī notiek vecāko treneru padomes sanāksmes. Veikta darba regulāra izvērtēšana visās jomās un tālākās darbības plānošana.

		<p>Veikts darbs Skolas reglamentējošo dokumentu pilnveidošanā, atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem: izstrādāti jauni iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem un darba kārtības noteikumi skolas darbiniekiem.</p> <p>Nodrošināta sabiedrības informētība par aktuālajām norisēm skolas dzīvē: organizēts pasākums „Atvērto durvju diena”, kurā visiem interesentiem bija iespējams iepazīties ar sporta veidiem, kurus piedāvā Jūrmalas Sporta skola, Skolai izstrādāts sociālo tīklu profils, kurā tiek popularizēti skolas sasniegumi un atspoguļoti aktuālie notikumi. Izveidota skolas mājas lapa.</p> <p>Katru gadu pēc plāna notika treniņu grupu vecāku sapulces, kurās vecāki tika iepazīstināti ar treniņu procesa aktualitātēm.</p> <p>Administrācija un atbildīgie darbinieki pa jomām guvuši jaunas zināšanas skolvadībā, apmeklējot kursus, seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus.</p>
--	--	--

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Jūrmalas Sporta skola akreditēta 2016.gada 2.jūnijā uz sešiem gadiem ar daiļslidošanas 20V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9732 no 2016.gada 2.jūnija, džudo 20V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9733 no 2016.gada 2.jūnija, vieglatlētikas 20V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9734 no 2016.gada 2.jūnija, regbija 20V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9735 no 2016.gada 2.jūnija, burāšanas 30V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9736 no 2016.gada 2.jūnija, hokeja 30V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9737 no 2016.gada 2.jūnija, volejbola 30V 813 001 programmu, akreditācijas lapa Nr. AI 9738 no 2016.gada 2.jūnija. Ekspertu komisijas ziņojumā sekojoši ieteikumi, kuri ņemti vērā pēc akreditācijas perioda darbā un veikti uzlabojumi:

Nr. p.k	Ieteikums	Ieteikuma izpilde	Daļēji izpildīts (skaidrojums)	Neizpildīts (skaidrojums)
2016.gada 2.jūlija ieteikumi.				
5.	Iestādei ir nepieciešams iegūt Latvijas Džudo federācijas biedra statusu dalībai Latvijas mēroga sacensībās kā iestādei.			Tiek gatavots lēmumprojekts lai varētu veikt iestāšanās saskaņošanu ar dibinātāju.
6.	Īstenojot izglītības programmu „Regbija”: komandu sporta veidos meistarības pieauguma nodrošināšanai ir svarīgi izveidot pilnas komandas, kas veidotas no iestādes izglītojamajiem, vismaz regbijā 7 (komandā 12 spēlētāji un vēl rezervisti); nepieciešams izveidot vairākas viena vecuma grupas, lai notiktu pārmantojamība, lai mainoties vecuma grupām, neizpaliktu sacensību pieredze; ieteicams piesaistīt vismaz vēl vienu treneri, kas nodrošinātu kvalitatīvāku spēlētāju		Jūrmalas Sporta skolā strādā trīs regbija treneri, kuri sadarbojoties nodrošina programmas apguvi atbilstoši regbija specifikai	

	individuālo un grupu apmācību, viens māca uzbrucējus, otrs – aizsargus (atbilstoši regbija mācīšanas specifikai).			
9.	Ieteicams rosināt Jūrmalas pašvaldību plānot sporta manēžas celtniecību, lai uzlabotu vieglatlētikas mācību procesu ziemas apstākļos.			Jūrmalā šobrīd nav plānots celt sporta manēžu
10.	Izglītības programmas „Burāšana” nodrošināšanai ieteicamas plašākas un modernākas telpas, kas nodrošinātu komfortablus apstākļus pirms un pēc mācību treniņu nodarbībām.			Ir iesāktas sarunas ar dibinātāju par burāšanas programmai piemērotāku telpu izveidi
11.	Iestādei sadarbībā ar dibinātāju ieteicams izveidot savu sporta bāzi džudo nodarbībām. Izglītības programmas „Džudo” īstenošanai ir nepieciešams papildināt džudo nodaļas materiāltehnisko bāzi: mīkstie paklāji, džudo kimono utt.		Ir pilnveidota džudo materiāltehniskā bāze, iegādāti paklāju u.c. inventārs.	
12.	Īstenojot izglītības programmu „Regbijs”: <input type="checkbox"/> uzlabot esošo izglītības programmu īstenošanas vietu vai atrast citu regbija laukumu treniņu un sacensību procesam; <input type="checkbox"/> plānot papildus finansējumu treniņu ekipējuma iegādei (vairogi, tvērienu maisi, vestes-bruņas, mietiņi).		Ir iegādāts inventārs atbilstoši regbija treneru pieprasījumam ieplānoti līdzekļi inventāra iegādei nākamajā gadā.	

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015. m.g.		Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.	
		Nr.	Izsniegšanas datums		Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās
basketbols	20 V 813 00 1	P-11997	06.07.2015	28.07.2021	119	149	118	167	144	173
basketbols	30 V 813 00 1	P-6969	28.09.2012	27.07.2019	21	21	28	28	29	29
burāšana	20 V 813 00 1	P-4346	24.02.2011	28.12.2017	25	25	23	23	28	29
burāšana	30 V 813 00 1	P-13959	15.04.2016	05.06.2022	6	6	6	6	4	4
daiļslidošana	20 V 813 00 1	P-13957	15.04.2016	05.06.2022	36	36	36	52	41	43
džudo	20 V 813 00 1	P-13958	15.04.2016	05.06.2022	20	24	36	37	32	32
futbols	20 V 813 00 1	P-12429	10.09.2015	12.09.2018	-	-	135	152	118	121
futbols	30 V 813 00 1	P-12430	10.09.2015	12.09.2018	-	-	23	23	34	34
handbols	20 V 813 00 1	P-11998	06.07.2015	28.07.2021	25	29	34	39	34	39
handbols	30 V 813 00 1	P-12559	30.09.2015	28.12.2017	21	21	17	17	8	8
hokejs	20 V 813 00 1	P-P-4348	24.02.2011	28.12.2017	40	61	55	58	51	74
hokejs	30 V 813 00 1	P-13744	29.03.2016	05.06.2022	11	11	26	30	33	35
mākslas vingrošana	20 V 813 00 1	P-11999	06.07.2015	28.07.2021	79	87	101	100	104	104
mākslas vingrošana	30 V 813 00 1	P-12560	30.09.2015	28.12.2017	8	8	8	8	5	5
peldēšana	20 V 813 00 1	P-12431	10.09.2015	12.09.2018	-	-	181	213	174	183
peldēšana	30 V 813 00 1	P-12432	10.09.2015	12.09.2018	-	-	18	22	17	18
regbijs	20 V 813 00 1	P-12904	12.11.2015	05.06.2022	-	-	-	18	14	16
vieglatlētika	20 V 813 00 1	P-12000	06.07.2015	05.06.2022	68	78	50	51	51	72
vieglatlētika	30 V 813 00 1	P-12561	30.09.2015	28.12.2017	13	15	11	19	19	20
volejbols	20 V 813 00 1	P-4352	24.02.2011	28.12.2017	-	-	-	-	-	19
volejbols	30 V 813 00 1	P-13755	29.03.2016	05.06.2022	27	27	26	30	26	27

Mācību treniņu darbs tiek organizēts, atbilstoši licencētajām izglītības programmām pēc apstiprinātajiem gada plāniem un treniņu nodarbību sarakstiem. Izmaiņas izglītības programmā veiktas atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 508 izmaiņām un apstiprinātas ar rīkojumu.

Treneri izstrādā mācību teorētisko un praktisko nodarbību individuālos plānus, kurus saskaņo ar direktora vietnieku izglītības jomā. Plānojot darbu, treneri ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību, strādā individuāli ar izglītojamajiem tehnisko un taktisko elementu apguvei individuālajos sporta veidos. Komandu sporta veidos tehniskā un taktiskā sagatavotība tiek apgūta, darbojoties grupās. Praktisko nodarbību laikā treneri veicina saikni ar dažādiem sporta veidiem. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās. Psiholoģiskā sagatavotība atbilstoši prasībām, iekļauta treniņu procesā.

Administrācija regulāri veic plānu izpildes kontroli, kā arī nodarbību vērošanu un izvērtējumu turpmākās darbības koordinācijai un trūkumu novēršanai. Vadība un treneri sadarbojas mācību programmu pilnveidē, veic korekcijas un uzlabojumus programmu saturā.

Secinājumi:	Sporta izglītības programmu saturā tiek ievērota pēctecība, programmās pastāvīgi tiek veiktas korekcijas, atbilstoši Jūrmalas Sporta skolas vajadzībām un saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem. Treneri apzinīgi realizē sporta izglītības programmas, prot pielāgoties dažādām nestandarta situācijām (izmaiņas nodarbību sarakstā, laika apstākļu ietekme, sacensību grafika izmaiņas u.c.) nezaudējot treniņu nodarbību kvalitāti un intensitāti, saglabājot un realizējot mērķi un uzdevumus.
Turpmākā attīstība:	Publicēt mājas lapā izmaiņas nodarbību sarakstos, sacensību grafīkos un ievietot sasniegumus. Savlaicīgi informēt par to audzēkņus un vecākus.
Vērtējums jomā mācību saturs :	Ļoti labi

4.2. mācīšana un mācīšanās:

4.2.1. mācīšanas kvalitāte;

Treneri strādā saskaņā ar apstiprinātajiem nodarbību grafikiem. Ievērojot normatīvo aktu prasības, mācību gada laikā notiek treniņu nodarbību hospitācija, tiek apkopoti sacensību rezultāti. Treneriem tiek sniegta informācija par viņu darba kvalitāti. Divas reizes gadā pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts mācību darbs. Treneri analizē sasniegumus un sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Skolā darbojas vecākie treneri, kuri kopā ar skolas administrāciju veic metodisko darbu savā sporta veidā, pārraugot grupas, treneru darbu, veic sava sporta veida attīstības plānošanu.

Reizi mēnesī tiek sasaukta vecāko treneru padome, kuras funkcijās ietilpst:

- Sagatavot priekšlikumus izglītības iestādes izglītības programmu pilnveidei.
- Noteikt prioritāros treneru darba metodiskos un tālākizglītības virzienus.
- Analizēt un izvērtēt treneru metodisko darbu.
- Apkopot un popularizēt treneru pieredzi.
- Sekmēt treneru radošo darbu.
- Izteikt priekšlikumus treniņu plānu izstrādē.
- Piedalīties pedagoģiskās padomes sēžu sagatavošanā par pedagogu metodiskā darba jautājumiem.
- Informēt trenerus par jaunākajām metodēm treniņu un audzināšanas procesā.
- Ieteikt galvenos virzienus mācību materiālās bāzes papildināšanai.
- Iesaistīt metodiskā darba plānošanā izglītības iestādes trenerus.

Žurnālus aizpilda saskaņā ar mācību plānu un normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām. Reizi mēnesī administrācija veic nodarbību žurnālu pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.

Izglītojamajos skolā uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta izziņas pamata, izdodot direktora rīkojumu. Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Izglītojamo reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Pārceļšana nākošajā mācību-treniņu grupā notiek mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.

Treneris savā darbā izmanto dažādas trenēšanas metodes atbilstoši izglītojamā spējām un vecuma īpatnībām. Teorijas labākai apguvei izmanto virslīgas un augstākās līgas spēļu videoierakstus vai veicina to skatīšanos televīzijā, kā arī ierakstus internetā. Pēc sacensībām notiek spēļu analīze. Sporta bāze iekārtota treniņu procesa nodrošinājuma vajadzībām. Mācību procesā izmanto pieejamo sporta inventāru konkrētajam sporta veidam un skolā pieejamos mācību metodiskos materiālus. Skolā izstrādāti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi, kurus izmanto izglītojamo fiziskās attīstības līmeņa pārbaudei. Pārbaudes rezultāti tiek analizēti un vērtēta izglītojamo fiziskā attīstība. Izglītojamie saņem informāciju no trenera, ar to veicinot pašvērtēšanas prasmju attīstību. Skola organizē atklāto durvju dienas, rīko pasākumus sporta veidu popularizēšanai, organizē sacensības skolēniem un pirmskolas izglītības iestāžu bērniem. Pasākumu rīkošanā tiek iesaistīti Skolas izglītojamie.

Secinājumi:	Skola mācību procesā izmanto, regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus. Mācību darbs skolā tiek cieši saistīts ar audzināšanas procesu. Treneru darbs tiek vērtēts un analizēts. Notiek izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības līmeņa pārbaude un analīze, ar ko audzēkņi tiek iesaistīti pašvērtēšanas prasmju attīstībā.
Turpmākā attīstība:	Turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamo pieeju mācību līdzekļiem elektroniskajā vidē.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi

4.2.2. mācīšanās kvalitāte;

Mācību gada sākumā Jūrmalas Sporta skolas izglītojamajos iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējas kārtības un drošības noteikumiem. Notiek pārrunas par drošības noteikumiem pēc apstiprinātajām instrukcijām. Izglītojamajiem ir pieejamas Jūrmalas pilsētas iestāžu un organizāciju sporta bāzes, pieejams atbilstošs inventārs, literatūra par savu sporta veidu, tā noteikumiem un metodiku.

Mācību darba uzskaites žurnālos tiek veikta nodarbību apmeklējumu uzskaitē un treneri ar izglītojamajiem pārrunā kavējumu iemeslus, ja nepieciešams, notiek pārrunas ar vecākiem. Tiek analizēts grupu noturīgums un audzēkņu atskaitīšanas iemesli. Treneri veic uzskaiti par piedalīšanos sacensībās, sporta rezultātiem un veic to analīzi. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un pilnveidota tālākā darbība. Apmācību procesā sporta

skolas izglītojamie apgūst tiesnešu prasmes - teoriju un praksi. Perspektīvākie tiek iesaistīti vietējo turnīru un valsts mēroga sacensību tiesāšanā.

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamajiem tiek nodrošināta dalība dažāda mēroga sacensībās, saskaņā ar Federāciju izstrādātajiem sacensību kalendāriem, atbilstošajos sporta veidos. Izstrādāts pilsētas sacensību kalendārais plāns. Sacensībām tiek izstrādāti nolikumi, apkopoti rezultāti, kas šajā mācību gadā tiks ievadīti vienotajā sasniegumu datu bāzē. Izglītojamie piedalās sekojošās sacensībās: pilsētas skolēnu Olimpiādes sacensībās, Latvijas čempionātos un meistarsacīkstēs jauniešiem, Latvijas Jaunatnes un pieaugušo Olimpiādēs, organizētajos turnīros un sacensībās ārpus Latvijas. Labākie sportisti piedalās citu komandu sastāvā ārzemju turnīros. Lai labāk sagatavotos sacensībām un sasniegt augstākus rezultātus, izglītojamajiem tiek rīkotas mācību - treniņu un vasaras nometnes, izmantojot Skolas resursus. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas gan mācību procesā, gan sacensībās, gan nometnēs.

Secinājumi:	Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamajiem tiek dota iespēja sagatavoties un piedalīties dažāda mēroga sacensībās, sasniedzot augstus rezultātus.
Turpmākā attīstība:	Izglītojamajiem rast iespēju elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību darbam izvirzītajām prasībām.
Vērtējums kritērijā mācīšanās kvalitāte:	Ļoti labi

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;

Mācību – treniņu process tiek vērtēts nepārtraukti. Sākuma sagatavošanas grupās un mācību-treniņu grupās MT–1, MT–2 audzēkņu sasniegumi tiek vērtēti kontrolnormatīvu izpildē. Sākot ar MT–3 grupām galvenais vērtēšanas kritērijs ir iegūtās vietas sacensībās. Treneri mācību gada beigās iesniedz skolas administrācijai Sporta skolas katras grupas audzēkņu sasniegumu tabulu saskaņā ar izstrādātajiem noteikumiem. Pēc saņemtajiem datiem tiek veikta analīze komandu sporta veidos un individuālajos sporta veidos zēniem un meitenēm, katrā pozīcijā atsevišķi, uzrādot punktus pēc izcīnītajām vietām.

Mācību gada beigās tiek sagatavotas atskaites IZM Sporta departamentam atbilstoši noteiktajām prasībām.

Audzēkņu uzņemšana, pārceļšana, atskaitīšana notiek saskaņā ar Jūrmalas Sporta skolas nolikumu un Jūrmalas Sporta skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Secinājumi:	Vērtēšana atbilst izvirzītajām prasībām. Skolā izstrādāti kontrolnormatīvi katrā sporta veidā vispārējai fiziskajai un speciālajai sagatavotībai. Regulāri tiek apkopoti audzēkņu sasniegumu, veidota uzskaitē un analīze.
--------------------	--

Turpmākā attīstība:	Veikt darbības, saistītas ar vērtēšanas procesa turpmāko pilnveidošanu. Ieviest kontrolnormatīvu izpildes atskaites žurnālā e-klase.
Vērtējums kritērijā vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa :	Labi

4.3. izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

Izglītojamie sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs.

Treneri veic normatīvu izpildes rezultātu uzskaiti, ierakstot tos grupas žurnālos un citos Jūrmalas Sporta skolas noteiktajos dokumentos.

Mācību gada beigās tiek iesniegta rakstiska atskaite par izglītojamo sasniegumiem iepriekšējā mācību gadā un par pārcelšanas kārtību uz nākamo apmācības grupu. Tiek sagatavotas atskaites atbilstoši IZM prasībām.

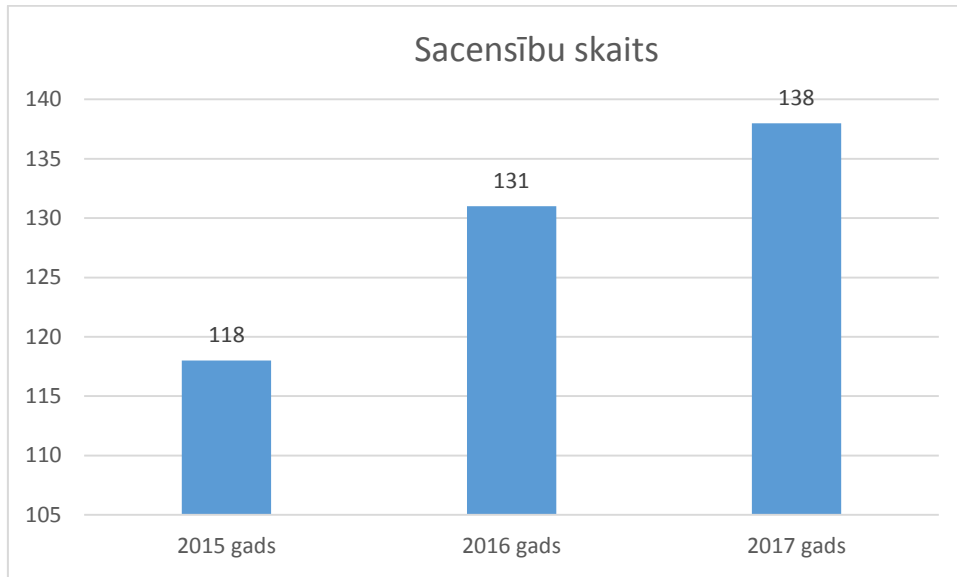
Notiek pastāvīga sacensību rezultātu sistematizācija un analīze. Pamatojoties uz apkopotajiem rezultātiem un sporta veidu federāciju izveidoto klasifikāciju individuālajos sporta veidos, izglītojamajiem tiek piešķirtas sporta klases.

Analīzes procesā izdarītos secinājumus pedagogi izmanto mācību treniņu procesa pilnveidē un turpmākā darba plānošanā.

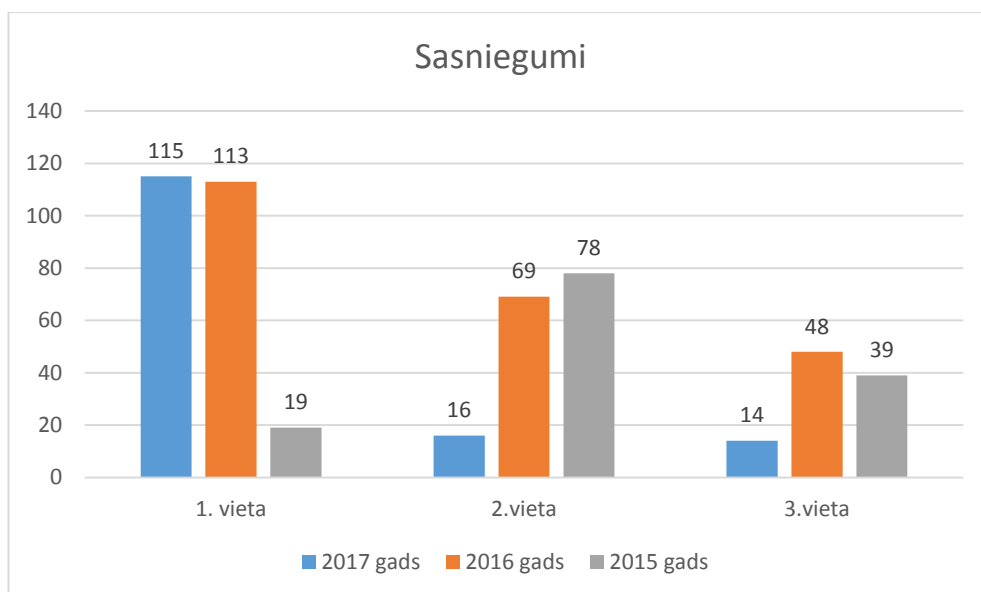
Secinājumi:	Ikdienas darbā katrs izglītojamais saņem atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, atbilstoši licencētajām programmām. Ikdienas darba sasniegumus regulāri apkopo analizē un veido dinamiku rezultātu analīzei.
Turpmākā attīstība:	Turpināt ikdienas sasniegumu analīzi un turpmākajā darbībā sekmīgi izmantot analīzes rezultātus.
Vērtējums kritērijā izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā:	Ļoti labi.

4.3.2. izglītojamo sportiskie sasniegumi 2016./2017. mācību gadā;

Jūrmalas Sporta skolas Izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās: Latvijas jaunatnes meistarsacīkstēs, Latvijas čempionātos, Kausu izcīņās, Latvijas Olimpiādēs, kā arī Eiropas un Pasaules mēroga sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvā.



Apskatot kopējo statistiku redzams, ka šajā gadā sacensību skaits, kurās piedalās audzēkņi ir audzis. Tas skaidrojams ar pieaugošo sacensību skaitu galvenokārt individuālajos sporta veidos. Iepriekšējā gadā vairāk sacensības tika aizvadītas mākslas vingrošanā, peldēšanā un daiļslidošanā.. Skaita pieaugums arī skaidrojams ar faktu, ka ir vairāk mazo grupu komandu sporta veidos, kurām sacensības biežāk notiek sabraukumos vai mazākos turnīros, bet nav vēl stabilas Latvijas čempionāta sacensība.



Vērtējot sasniegumus pēc iegūtām godalgotajām vietām, redzams, ka šī gada rezultāti kopumā ir nostabilizējušies un salīdzinājumā pret iepriekšējo gadu ir par 2

pirmajām vietām vairāk, bet kopējā dinamika otrajām un trešajām vietām ir atšķirīga. Otrās vietas ir par deviņām mazāk kā iepriekšējā gadā, bet trešās par deviņām vairāk. 2014./2015. gada statistika var nebūt līdz galam korekti apkopota un atšķirīgs ir arī kopējais sacensību skaits, jo sporta skolā bija ievērojami mazāks audzēkņu un grupu skaits. Tomēr pozitīva dinamika saskatāma gan individuālajos sporta veidos, gan komandu sporta veidos, kaut vai vērtējot faktu, ka audzis komandu kopējais reitings Latvijā basketbolā, futbolā un regbijā, kurā ir vairāki izlašu dalībnieki.

Izskatot kopā visas 1. vietas secinām, ka lielā daļa to ir izcīnītas individuālajos sporta veidos: daiļslidošanā, peldēšanā un mākslas vingrošanā. Tas saistīts ar faktu, ka šajos sporta veidos katrās sacensībās iespējams iegūt vairākas zelta medaļas dažādās kategorijās. Tomēr vērtējot kopumā pie zelta medaļām tikuši astoņu no divpadsmit pārstāvēto sporta veidu pārstāvji, kas ir pozitīvs sniegums.

4.4. atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;

Sporta skolā atbalsta personāls ir – 1 fizioterapeits, 2 sporta ārsti un 2 medmāsas.

Sporta skolā medicīnas darbinieki ir ar atbilstošu izglītību. Saskaņā ar normatīvajām prasībām ir iekārtoti 2 medicīnas kabineti. Medmāsas un sporta ārsti nodrošina pirmo medicīnisko palīdzību, sacensību un treniņu laikā, sniedz vecākiem informāciju par izglītojamo veselības stāvokli. Negadījumu, traumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā sporta ārsti un medmāsas par to pēc noteiktas kārtības ziņo izglītojamo vecākiem.

Medmāsas kopā ar treneriem un sadarbībā ar fizioterapeitu organizē pasākumus un tematiskās nodarbības par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu, kur izglītojamie tiek apmācīti rīkoties negadījumā un traumatisma situācijās.

Sporta skolā ir noteikta kārtība mācību – treniņu nodarbību un sacensību organizēšanai un dalībai tajās.

Sporta skolā ir izstrādāti iekšējas kārtības noteikumi izglītojamajiem ar kuriem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, skolas personāls.

Secinājumi:	Sporta skolā ir atbalsta personāls, kas regulāri pārbauda bērnu veselību un konsultē dažādās situācijās. Nepieciešamības gadījumos par veselības stāvokli tiek informēti izglītojamo vecāki.
Turpmākā attīstība:	Veikt psiholoģiskā atbalsta pasākumus izglītojamo un viņu vecāku auditorijai.
Vērtējums kritērijā psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts :	Ļoti labi

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);

Iekārtots un sertificēts medicīnas kabinets. Katrai sporta nodaļai nokomplektēta medicīnas soma un instruēti treneri par pirmās palīdzības sniegšanu.

Sporta skolā strādā divi Sporta ārsti, divas medmāsas un izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, pieejams fizioterapeits.

Reizi gadā izglītojamie veic pārbaudi Sporta medicīnas valsts aģentūrā un veselības pārbaudes veic skolas medicīniskais personāls. Par pārbaudēm liecina sporta ārstu ieraksti medicīnas kartē un ieraksti grupu žurnālos. Par pārbaudes rezultātiem informē trenerus, vecākus un izglītojamos. Sacensībās tiek nodrošināta ārsta klātbūtne.

Sporta skolā ir izstrādātas Drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Katra mācību gada sākumā treneri izglītojamos iepazīstina ar drošības noteikumiem instrukcijām, veicot attiecīgu ierakstu žurnālā un izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot.

Izbraucot uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem treneris instruē izglītojamos par drošību, kas tiek apstiprināta ar audzētāja parakstu. Skolas dokumentu lietvedības nomenklatūrā iekārtota lieta nelaiemes gadījumu fiksēšanai.

Administrācijas ēkā un sporta zālē atbilstoši prasībām izvietoti evakuācijas plāni.

Izglītības iestādes personāls iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu, Darba aizsardzības instruktāžu, Ugunsdrošības instruktāžu, Elektrodrošības instruktāžu, Izstrādāts Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā, Ugunsdrošības instrukcijas un Darba vides risku faktoru novērtējums.

Secinājumi:	Sporta skolas izglītojamo darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti atbilstoši Darba aizsardzības instruktāžām, tiek pārbaudītas 2x gadā un treniņos regulāri tas tiek uzsvērts, atgādināts un pārbaudīts praksē. Skola kontrolē un rūpējas par izglītojamo veselības stāvokli.
Turpmākā attīstība:	Turpināt sistemātiski informēt izglītojamos par darba drošību treniņos un attiecīgās sporta bāzes iekšējās kārtības noteikumiem.
Vērtējums kritērijā izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) :	Ļoti labi

4.4.3. atbalsts personības veidošanā;

Sports veido stipras personības, jo treniņos un sacensībās regulāri ir jāpārvar sevi, personīgās grūtības un jācīnās ar pretinieku, tāpēc Jūrmalas Sporta skolā nodrošinātais mācību-treniņu process ir atbalsts stipras personības veidošanā. Treneris regulāri motivē

izglītojamo pārvarēt arvien jaunas personiskās grūtības, sasniegt arvien jaunus personīgos rezultātus, stimulē izglītojamo personības veidošanos un veicina viņu attīstību. Jūrmalas Sporta skolā tiek nodrošināts mācību-treņu process. Treneris sadarbojas ar vecākiem, risina izglītojamo personības veidošanās un attīstības jautājumus. Treniņos tiek nodrošināta laba pedagoģiski, psiholoģiskā nodarbību vide. Notiek veselīga dzīvesveida veicināšana un sporta popularizēšana. Treneri strādā ar izglītojamajiem konsultējot un pārrunājot jautājumus, kas ir saistoši viņiem. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem sportistiem, organizējot individuālos un pārbaudes treniņus, mācību-treņu nometnes. Labākie no labākajiem tiek izvirzīti Jūrmalas gada balvai sportā. Sporta skolas audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties sacensībās, sacensību un sporta pasākumu rīkošanā. Izglītojamie veidojas par personībām ar savu viedokli un pārdomātiem nākotnes plāniem.

Secinājumi:	Sports veido stipras personības un Jūrmalas Sporta skola to stimulē. Treneri regulāri strādā ar izglītojamajiem lai tos motivētu un atbalstītu. Personība veidošanas procesā treneri regulāri sadarbojas ar vecākiem.
Turpmākā attīstība:	Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā. Treniņu procesā izglītot izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu.
Vērtējums kritērijā atbalsts personības veidošanā :	Ļoti labi

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā;

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie tiek informēti par tālākām izglītošanās un darba iespējām sporta jomā. Sportisti var turpināt startēt pieaugušo komandās basketbolā, futbolā un handbolā, var turpināt savu sportista izaugsmi Murjāņu sporta ģimnāzijā. Tāpat audzēkņi tiek informēti par iespējām apgūt profesijas, kas saistītas ar sportu – sporta treneri, sporta skolotāji, sporta ārsti, fizioterapeiti, veselības sporta speciālisti u.c. speciālisti . Sportisti tiek informēti, ka stājoties augstākajās mācību iestādēs pēc Sporta skolas beigšanas, Sporta skolas beigšanas apliecība dod iespējas iegūt papildpunktus iestājkonkursos augstskolās, kas to ir noteikušas. Sporta skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Sporta akadēmiju. Studenti iziet praksi Jūrmalas Sporta skolā pie saviem bijušajiem treneriem. 10 bijušie Sporta skolas audzēkņi pēc augstskolas beigšanas strādā Jūrmalas Sporta skolā par treneriem.

Secinājumi:	Sporta skolas izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām turpinot izglītību sporta jomā, kā arī par iespējamiem bonusiem iegūstot sporta izglītību Sporta skolā.
Turpmākā attīstība:	Sporta skolas izglītojamos turpinām iepazīstināt ar Sporta izglītībai radniecīgām specialitātēm, kā arī izkopt savus talantus, lai labāk apzinātos savas spējas un iespējas.

Vērtējums kritērijā atbalsts karjeras izglītībā :	Ļoti labi
--	-----------

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai;

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamajiem ir iespēja apgūt izglītības programmas atbilstoši savām interesēm un spējām. Jau mācību procesa sākumā ir iespējams diferencēt un dažādot, gan fizisko, gan morālo slodzi. Jaunajiem audzēkņiem ir iespējams apmeklēt vairākas sporta programmas, gan individuālajos sporta veidos, gan komandu sporta veidos, dažādojot sporta slodzes un izraudzīties sev visatbilstošāko. Treneri var sniegt arī individuālu atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības ar programmas apgūšanu, organizējot treniņus pēc individuālā plāna. Treneri izmanto dažādas treniņu formas un mācību metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām, vērā tiek ņemtas visu audzēkņu intereses.

Secinājumi:	Jūrmalas Sporta skola piedāvā ļoti daudzveidīgu klāstu profesionālās ievirzes programmām un interešu izglītībā, ar kuru palīdzību audzēkņi iespējams nodrošināt viņam atbilstošu slodzi. Treniņu procesā treneri veic individuālo darbu ar katru izglītojamo lai pilnveidotu viņa spējas. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes.
Turpmākā attīstība:	Veidot pieredzes apmaiņu starp treneriem par mācību darba diferenciaciju, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par jaunākajām metodēm.
Vērtējums kritērijā atbalsts mācību darba diferenciacijai :	Ļoti labi

4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;

Jūrmalas Sporta skolā šobrīd ir daži izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Atbilstoši viņu vajadzībām kopā ar treneriem rasta iespēja piedāvāt bērniem ar speciālajām vajadzībām darboties kādā no sporta nodaļām, atbilstoši savām iespējām.

Secinājumi:	Pēc nepieciešamības bērni ar speciālajām vajadzībām tiek iesaistīti mācību procesā. Daļēji pielāgota infrastruktūra.
Turpmākā attīstība:	Rekonstrukcijas projektā ir iekļauts atbilstošs izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām aprīkojums.
Vērtējums kritērijā atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām :	Labi

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;

Jūrmalas Sporta skolā ir laba sadarbība ar izglītojamo ģimenēm un vecākiem. Vecāku sapulces tiek rīkotas pa sporta veida nodaļām. Vecāki tiek aicināti arī uz treneru kvalifikācijas celšanas kursiem, kur kopā ar treneriem tiek informēti par jaunākajiem sasniegumiem zinātnē sporta jomā, tā veicinot vecāku izpratni par treneru darbu un prasībām, kopā ejot uz vienotu mērķi – bērna labākās treniņu metodes un sportiskie sasniegumi. Vecāki ir informēti par treniņu nodarbību sarakstiem, sacensību kalendārajiem plāniem, kā arī iepazīstināti ar medicīnas pārbažu rezultātiem. Pirms izbraukšanas uz sacensībām treneri sagatavo vecākiem materiālus ar nepieciešamo informāciju. Vecāki iespēju robežās nodrošina bērnu aizvešanu uz sacensībām, kā arī pavada tos. Vecāki labprāt piedalās sporta pasākumu organizēšanā un norisē, tā izrādot interesi abpusēji pozitīva rezultāta sasniegšanā.

Secinājumi:	Sporta skolā vecāki tiek vispusīgi informēti par bērna fizisko attīstību, sportiskiem sasniegumiem un izaugsmes iespējām.
Turpmākā attīstība:	Turpināt un paplašināt vecākiem informēšanu par sporta norisēm treniņu procesā, skolā, pilsētā un valstī. Turpināt lekcijas par dažādām ar sportistu attīstību saistītām tēmām, lai nodrošinātu vecāku izglītošanu un informētību.
Vērtējums kritērijā sadarbība ar izglītojamā ģimeni:	Labi

4.5. izglītības iestādes vide:

4.5.1. mikroklimats;

Sporta skola veicina izglītojamus, vecākus un skolas darbiniekus piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot skolas tēlu sabiedrībā – organizējot pasākumus, informējot par sasniegumiem, kā arī izveidojot bukletu par skolas piedāvājumu. Sporta skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā. Sporta skola katru gadu prezentē savus sasniegumus pilsētas iedzīvotājiem izstādē pirms „Jūrmalas gada balvas sportā”. Sporta skolas nodaļu audzēkņi uzstājas ar priekšnesumiem un paraugdemonstrējumiem Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs un masu pasākumos.

Darbinieki ciena un atbalsta viens otru. Administrācija atbalsta katra darbinieka veikto darbu. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Secinājumi:	Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, lai veicinātu izglītojamo patriotismu, piederības apziņu sporta skolai un uz mācību procesu virzītu darba vidi.
Turpmākā attīstība:	Turpināt veikt pasākumus Skolas kolektīva saliedēšanā.

Vērtējums kritērijā mikroklimate:	Labi
--	------

4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

Jūrmalas Sporta skolas telpas ir atbilstoši mācību un sporta procesa prasībām, funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Atbilstoši piešķirtā budžeta iespējām pirms mācību gada sākuma tiek veikts kosmētiskais remonts. Sporta skolā ir medicīnas kabinets. Sporta skolas telpas ir drošas, evakuācijas plāni izvietoti redzamā vietā. Sporta skolai piederošā teritorija sakopta un tajā tiek uzturēta regulāra kārtība. Visā teritorijā nodrošināts apgaismojums. Skolas apkārtnē ceļu satiksme ir organizēta tā, lai izglītojamie jūtas droši. A/m stāvvietas pie skolas ir paredzētas tikai ar Sporta skolas atļaujām.

Sporta skolas telpu apgaismojumam tiek izmantotas īpaši ekonomiskais LED spuldžu apgaismojums, kas ir resursu taupīga izmantošana un labai draudzīga rīcība.

Jūrmalas Sporta skolai ir telpu īres līgumi par visu izmantoto sporta bāžu īri. Vispārīzglītojošo skolu sporta zāles un citas sporta bāzes Jūrmalas pilsētā tiek izmantotas bez maksas. Par tīrību un higiēnas prasību ievērošanu šajās bāzēs atbild to apsaimniekotājs. Lielākajā vispārīzglītojošo skolu, kuru sporta zāles izmanto Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi, tiek algotas sezonas apkopējas, kuras veic uzkopšanas darbus vakaros pēc Jūrmalas Sporta skolas treniņiem.

Izmantojamās bāzes Jūrmalas Sporta skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūšanā.

Nr.pk.	Sporta bāzes nosaukums, Adrese	Sporta veids
1.	Jūrmalas Sporta skola, Nometņu 2 b	Basketbols Vieglatlētika Futbols Mākslas vingrošana
2.	Jūrmalas Sporta skola, Rūpniecības 13	Peldēšana Futbols Burāšana Regbijs Vieglatlētika
3.	Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola, Rūpniecības 13	Mākslas vingrošana Futbols
4.	Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola, Raiņa 118	Futbols Vieglatlētika Mākslas vingrošana
5.	Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Raiņa 55	Basketbols Regbijs
6.	Slokas pamatskola, Skolas 3	Vieglatlētika Mākslas vingrošana Futbols

7.	Ķemeru vidusskola Tukuma 10	Futbols
8.	Pumpuru vidusskola, Kronvalda 8	Handbols Basketbols
9.	Majoru vidusskola, Rīgas 3	Basketbols Volejbols Burāšana Hokejs Daiļslidošana
10.	Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola, Lielupes 21	Volejbols
11.	Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola, Aizputes 1 a	Mākslas vingrošana
12.	Sporta nams „Taurenītis”, Kļavu 29/31	Basketbols Volejbols
13.	Jūrmalas pilsētas stadions “Sloka”, Skolas 5	Futbols Vieglatlētika Regbijs
14.	Majoru sporta laukums, Rīgas 1	Daiļslidošana Hokejs
15.	Rīgas sporta manēža, Rīga, Maskavas 116	Vieglatlētika
16.	Džudo klubs „Lido”, Skolas 27 c	Džudo
17.	Priedaines jahtklubs, Upmalas 5	Burāšana
18.	Volvo sporta centrs Rīga, Jūrmalas gatve 78 d	Hokejs Daiļslidošana

Sporta bāzes iekārtotas atbilstoši treniņu procesa nodrošinājuma vajadzībām. Mācību procesā izglītojamie un treneri izmanto pieejamo sporta inventāru konkrētajam sporta veidam un skolā pieejamos mācību metodiskos materiālus.

Kontroles institūciju akti ieregistrēti žurnālā un ir pieejami pie Jūrmalas Sporta skolas administrācijas.

2018.gadā paredzēts sākt renovācijas darbus Jūrmalas Sporta skolas peldbaseinam, lai paaugstinātu tā energoefektivitāti, kas pašlaik ir nepietiekamā līmenī un uzlabotu telpu funkcionalitāti. Šobrīd norit projektēšanas darbi.

Jūrmalas pilsētas stadionā “Sloka” paredzēts sakārtot sintētiskā seguma laukumu, lai tas būtu drošāks un labāk pildītu savas funkcijas, tāpat paredzēta arī laukuma paplašināšana, lai tas atbilstu laukuma standarta izmēriem. Paredzēts atjaunot vieglatlētikas sektorus.

Pilsētā ir atvērta sporta halle Raiņa ielā 55, kurā ir Latvijas basketbola līgas standartiem atbilstoši basketbola laukumi. Šajā zālē notiek Latvijas Basketbola savienības Jaunatnes līgas VEF LJBL LR čempionāta spēles, sabraukumi jaunākajām grupām,

finālspēles. Marta mēnesī tika organizēts Eiropas meiteņu basketbola līgas čempionāta 3.posms (EGBL), kurā piedalījās 8 komandas.

Plānots sākt lielas, daudzfunkcionālas zāles un ledus treniņu laukuma būvniecību Lielupē, ledus laukums nepieciešams, jo atvērtā halle Majoros spēj nodrošināt ledus treniņus tikai pāris mēnešus gadā un pārējo laiku Jūrmalas Sporta skola hokeja un daiļslidošanas treniņiem izmanto ledus laukumus Volvo sporta centrā, Rīgā.

Secinājumi:	Visās sporta bāzēs ir atbilstoša fiziskā vide treniņu procesa nodrošināšanai, lielākajā daļā nodrošināta tās pieejamība.
Turpmākā attīstība:	Aktīvi līdzdarboties baseina projektēšanas procesā, lai tīktu nodrošināta vides pieejamība.
Vērtējums kritērijā fiziskā vide un vides pieejamība:	Labi

4.6. izglītības iestādes resursi:

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;

Sporta skolai ir nepieciešamās bāzes mācību procesa īstenošanai. Mācību-treniņu process notiek Sporta skolas sporta zālē un izglītības iestāžu un pilsētas organizāciju sporta bāzēs pēc saskaņotiem līgumiem. Materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un sporta inventārs ir darba kārtībā. Treneriem ir pieejams internets un nepieciešamā biroja tehnika. Iespēju robežās notiek inventāra un mācību līdzekļu atjaunošana. Ir pieejama metodiskā literatūra treneriem un Jūrmalas pilsētas sporta darbinieku metodiskās apvienības dalībniekiem. Katru gadu notiek inventāra un mācību līdzekļu atjaunošana un papildināšana. 2016. gadā Sporta skola iegādājās 9 datorus-planšetes treneru darba apstākļu uzlabošanai. Tos var izmantot sacensību un treniņu procesa filmēšanai, tehnikas analīzei. Treneru istabā ir uzstādīts jauns dators ar printeri. Ir pieejama metodiskā literatūra treneriem un Jūrmalas pilsētas sporta darbinieku metodiskās apvienības dalībniekiem. Ir izstrādāti drošības noteikumi sporta bāzēs.

Secinājumi:	Sporta skolā tiek regulāri plānota un veikta mācību līdzekļu un inventāra iegāde. Tiek domāts pie inovatīvu mācību līdzekļu iegādes ar kuriem dažādot un uzlabot mācību procesu.
Turpmākā attīstība:	Iedalītā finansējuma ietvaros turpināt mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi.
Vērtējums kritērijā iekārtas un materiāltehniskie resursi :	Ļoti labi

4.6.2. personālrresursi;

Sporta skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Sporta skolas atbalsta personālā strādā 2 ārsti, fizioterapeits, 2 medmāsas. Skola laicīgi un savlaicīgi plāno personāla resursus.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Jūrmalas Sporta skolā strādā 55 pedagogi:

- 44 treneri ar augstāko pedagoģisko izglītību;
- 5 treneri ir ar citu izglītību un „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
- 6 treneri iegūst augstāko pedagoģisko izglītību treneru kvalifikācijā;
- 5 treneri ar „A” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
- 29 treneri ar „B” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
- 10 treneriem ir tiesības strādāt bez sertifikāta pēc augstskolas beigšanas;
- 15 treneri ar maģistra grādu.

Treneri regulāri apmeklē kvalifikācijas kursus. Sporta skola atbalsta jaunu treneru sagatavošanu, nodrošinot iespēju nokārtot pedagoģisko praksi skolā.

Secinājumi:	Personālrresursu izglītība un kvalifikācija ir augstā līmenī. Treneri regulāri pilnveido savu izglītību un apgūst jaunas metodes, kuras vēlāk var pielietot ikdienas darbā.
Turpmākā attīstība:	Plānot C kategorijas speciālistu sagatavošanu iegūt B kategorijas sertifikātus. Pilnveidot treneru kompetenci darbā ar jaunajām tehnoloģijām.
Vērtējums kritērijā personālrresursi:	Ļoti labi

4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

Sporta skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Iegūtos rezultātus izvērtē, nosaka skolas stiprās puses un uzlabojamās jomas. Mācību gada plānā ir administrācijas sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, treneru darba izvērtējums, Sporta medicīnas valsts aģentūras pārbaūžu laiki. Sporta skolas vadība iesaista trenerus Sporta skolas darba plānošanā un vērtēšanā, ja nepieciešams arī tehniskos darbiniekus. Treneri apzinās sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, ievēro

to sava darba plānošanā. Ar skolas pašvērtējuma materiāliem tiek iepazīstināti skolas darbinieki.

Sporta skolas attīstības plāns veidots, ņemot vērā pašvaldības plānošanas dokumentos noteikto, kā arī Sporta skolas pašnovērtējumu.

Secinājumi:	Skolas darba pavērtēšanas process ir strukturēts un plānveidīgs, notiek visos līmeņos. Pašvērtējuma rezultāti un izvirzītās prioritātes tiek atspoguļotas skolas Attīstības plānā.
Turpmākā attīstība:	Turpināt regulāru skolas darba pašvērtēšanu un informācijas ievietošanu skolas mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas Attīstības plānā.
Vērtējums kritērijā izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana:	Ļoti labi

4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;

Sporta skolā ir noteiktā obligātā dokumentācija. Sporta skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem. Darbinieki amata pienākumus veic atbilstoši amata aprakstiem.

Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi. Skolā vadības komanda ir saliedēta, kas nodrošina saskaņotas un koordinētas darbības treniņu procesa nodrošinājumam. Skolas vadība regulāri apzina un izvērtē darbinieku, vecāku un izglītojamo ierosinājumus skolas darba uzlabošanai, iegūtie rezultāti tiek apspriesti skolas administrācijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Secinājumi:	Skolā ir demokrātiski izstrādāti obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Skolas vadība motivē personālu kvalitatīvam darbam.
Turpmākā attīstība:	Par radošu pieeju darbā un izciliem sasniegumiem turpināt darbinieku motivēšanu skolas iespēju robežās.
Vērtējums kritērijā izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība :	Ļoti labi

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Sporta skolas vadība sadarbojas ar Jūrmalas pilsētas domes vadību un deputātiem, Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldi, Jūrmalas Sporta servisa centru, IZM Sporta departamentu, LR Sporta veidu federācijām. Izveidojusies cieša sadarbība ar citām Latvijas sporta skolām.

Jūrmalas pilsētā darbojas basketbola klubs „Jūrmala”, Regbija klubs „Jūrmala”, futbola klubs FK „Spartaks” Jūrmala un handbola klubs „Jūrmalas sports”. Labākie Jūrmalas sporta skolas izglītojamie papildus trenējas un spēlē šo klubu sastāvā. Arī beidzot sporta skolu izglītojamajiem ir iespēja turpināt savu sporta karjeru.

Secinājumi:	Sporta skolai ir plaša sadarbība ar Jūrmalas sporta klubiem un pašvaldības iestādēm, kā arī citām skolām. Sporta skola regulāri sadarbojas ar sporta veidu federācijām.
Turpmākā attīstība:	Veicināt sadarbību ar ārvalstu sporta skolām, lai varētu veikt pieredzes apmaiņu.
Vērtējums kritērijā izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām:	Labi

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).

Jūrmalas Sporta skolas izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un ievērotu veselīgu dzīvesveidu arī pēc sporta skolas beigšanas. Par piemēru jauniešiem sportistiem ir izcilie Jūrmalas pilsētas sportisti.

Olimpisko spēļu dalībnieki :

- Aleksandrs Samoilovs, volejbolists. Vadīja atklāto stundu Sporta skolas izglītojamajiem un vispārizglītojošo skolu skolēniem;
- Jeļena Prokopčuka, vieglatlēte. Startēja maratonskrējienā kopā ar Jūrmalas Sporta skolas vieglatlētiem.
- Laura Ikauniece, vieglatlēte. Londonas Olimpisko spēļu dalībniece, 2015.gada Pasaules čempionāta 3.vietas ieguvēja daudzcīņā.

Jūrmalas Sporta skola katru mācību gadu rīko pilsētas Olimpiādi dažādos sporta veidos vispārizglītojošajām skolām. Jūrmalas Sporta skola rīko svētkus pirmsskolas izglītības iestādēm „Jautrie starti”. Tiek rīkoti tālākizglītības kursi sporta darbiniekiem, pieaicinot vieslektorus. Notiek pieredzes apmaiņas braucieni ar citām Latvijas sporta iestādēm.

6. Turpmākā attīstība.

Joma/Kritērijs	Secinājumi	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	Sporta izglītības programmu saturā tiek ievērota pēctecība, programmās pastāvīgi tiek veiktas korekcijas, atbilstoši Jūrmalas Sporta skolas vajadzībām un programmās veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. Treneri apzinīgi realizē sporta izglītības programmas, prot pielāgoties dažādām nestandarta situācijām (izmaiņas nodarbību sarakstā, laika apstākļu ietekme, sacensību grafika izmaiņas u.c.) nezaudējot treniņu nodarbību kvalitāti un intensitāti, saglabājot un realizējot mērķi un uzdevumus.	Publicēt mājas lapā izmaiņas nodarbību sarakstos, sacensību grafikos un ievietot sasniegumus.
Mācīšana un mācīšanās Mācīšanas kvalitāte	Skola mācību procesā izmanto, regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus. Mācību darbs skolā tiek cieši saistīts ar audzināšanas procesu. Treneru darbs tiek vērtēts un analizēts. Notiek izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības līmeņa pārbaude un analīze, ar ko audzēkņi tiek iesaistīti pašvērtēšanas prasmju attīstībā.	Turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamo pieeju mācību līdzekļiem elektroniskajā vidē.
Mācīšana un mācīšanās Mācīšanās kvalitāte	Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamajiem tiek dota iespēja sagatavoties un piedalīties dažāda mēroga sacensībās, sasniedzot augstus rezultātus.	Izglītojamajiem rast iespēju elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību darbam izvirzītajām prasībām.
Mācīšana un mācīšanās Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Vērtēšana atbilst izvirzītajām prasībām. Skolā izstrādāti kontrolnormatīvi katrā sporta veidā vispārējai fiziskajai un speciālajai sagatavotībai.	Veikt darbības, saistītas ar vērtēšanas procesa turpmāko pilnveidošanu. Ieviest kontrolnormatīvu izpildes

	Regulāri tiek apkopoti audzēkņu sasniegumu, veidota uzskaitē un analīze.	atskaites žurnālā e-klase.
Izglītojamo sasniegumi Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Ikdienas darbā katrs izglītojamais saņem atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, atbilstoši licencētajām programmām. Ikdienas darba sasniegumus regulāri apkopo analizē un veido dinamiku rezultātu analīzei.	Turpināt ikdienas sasniegumu analīzi un turpmākajā darbībā sekmīgi izmantot analīzes rezultātus.
Atbalsts izglītojamiem Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Sporta skolā ir atbalsta personāls, kas regulāri pārbauda bērnu veselību un konsultē dažādās situācijās. Nepieciešamības gadījumos par veselības stāvokli tiek informēti izglītojamo vecāki.	Veikt psiholoģiskā atbalsta pasākumus izglītojamo un viņu vecāku auditorijai.
Atbalsts izglītojamiem Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Sporta skolas izglītojamo darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti atbilstoši Darba aizsardzības instruktāžam, tiek pārbaudītas 2x gadā un treniņos regulāri tas tiek uzsvērts, atgādināts un pārbaudīts praksē.	Turpināt sistemātiski informēt izglītojamos par darba drošību treniņos un attiecīgās sporta bāzes iekšējās kārtības noteikumiem.
Atbalsts izglītojamiem Atbalsts personības veidošanā	Sports veido stipras personības un Jūrmalas Sporta skola to stimulē. Treneri regulāri strādā ar izglītojamajiem lai tos motivētu un atbalstītu. Personība veidošanas procesā treneri regulāri sadarbojas ar vecākiem.	Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā. Treniņu procesā izglītot izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu.
Atbalsts izglītojamiem Atbalsts karjeras izglītībā	Sporta skolas izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām turpinot izglītību sporta jomā, kā arī par iespējamiem bonusiem iegūstot sporta izglītību Sporta skolā.	Sporta skolas izglītojamos turpinām iepazīstināt ar Sporta izglītībai radniecīgām specialitātēm, kā arī izkopt savus talantus, lai labāk apzinātos savas spējas un iespējas.
Atbalsts izglītojamiem Atbalsts mācību darba	Jūrmalas Sporta skola piedāvā ļoti daudzveidīgu programmu klāstu	Veidot pieredzes apmaiņu starp treneriem par mācību darba diferenciaciju, lai

diferenciācijai	profesionālās ievirzes un interešu izglītībā ar kuru palīdzību audzēkni iespējams nodrošināt viņam atbilstošu slodzi. Treniņu procesā treneri veic individuālo darbu ar katru izglītojamo lai pilnveidotu viņa spējas. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes.	nodrošinātu informācijas apmaiņu par jaunākajām metodēm.
Atbalsts izglītojamiem Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Pēc nepieciešamības bērni ar speciālajām vajadzībām tiek iesaistīti mācību procesā. Daļēji pielāgota infrastruktūra.	Rekonstrukcijas projektā ir iekļauts atbilstošs izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām aprīkojums.
Atbalsts izglītojamiem Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Sporta skolā vecāki tiek vispusīgi informēti par bērna fizisko attīstību, sportiskiem sasniegumiem un izaugsmes iespējām.	Turpināt un paplašināt vecākiem informēšanu par sporta norisēm treniņu procesā, skolā, pilsētā un valstī. Turpināt lekcijas par dažādām ar sportistu attīstību saistītām tēmām, lai nodrošinātu vecāku izglītošanu un informētību.
Iestādes vide Mikroklimats	Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, lai veicinātu izglītojamo patriotismu, piederības apziņu sporta skolai un uz mācību procesu virzītu darba vidi.	Turpināt veikt pasākumus Skolas kolektīva saliedēšanā.
Iestādes vide Fiziskā vide un vides pieejamība	Visās sporta bāzēs ir atbilstoša fiziskā vide treniņu procesa nodrošināšanai, lielākajā daļā nodrošināta tās pieejamība.	Aktīvi līdzdarboties baseina projektēšanas procesā, lai tiktu nodrošināta vides pieejamība.
Iestādes resursi Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Sporta skolā tiek regulāri plānota un veikta mācību līdzekļu un inventāra iegāde. Tiek domāts pie inovatīvu mācību līdzekļu iegādes ar kuriem dažādot un uzlabot mācību procesu.	Iedalītā finansējuma ietvaros turpināt mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi.
Iestādes resursi Personālrесursi	Personālrесursu izglītība un kvalifikācija ir augstā līmenī. Treneri regulāri pilnveido savu izglītību un apgūst	Plānot C kategorijas speciālistu sagatavošanu iegūt B kategorijas sertifikātus. Pilnveidot

	jaunas metodes, kuras vēlāk var pielietot ikdienas darbā.	treneru kompetenci darbā ar jaunajām tehnoloģijām.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.	Skolas darba pavērtēšanas process ir strukturēts un plānveidīgs, notiek visos līmeņos. Pašvērtējuma rezultāti un izvirzītās prioritātes tiek atspoguļotas skolas Attīstības plānā.	Turpināt regulāru skolas darba pašvērtēšanu un informācijas ieviešanu skolas mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas Attīstības plānā.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Skolā ir demokrātiski izstrādāti obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Skolas vadība motivē personālu kvalitatīvam darbam.	Par radošu pieeju darbā un izciliem sasniegumiem turpināt darbinieku motivēšanu skolas iespēju robežās.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Sporta skolai ir plaša sadarbība ar Jūrmalas sporta klubiem un pašvaldības iestādēm, kā arī citām skolām. Sporta skola regulāri sadarbojas ar sporta veidu federācijām.	Veicināt sadarbību ar ārvalstu sporta skolām, lai varētu veikt pieredzes apmaiņu.

Direktors _____
(paraksts)

Sandis Bērziņš
(vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldes vadītājs
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Imants Vasmanis
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z. v.